

EDITORIAL

Liebe Leserin, lieber Leser,

kommen die neuen Erstklässler zur Schule, stehen Sie, wenn Sie eine der neuen 1. Klassen übernehmen, vor einer großen Herausforderung. Dass die Kinder Lesen und Schreiben lernen und in die Welt der Zahlen eintauchen sollen, gehört unbestritten zu den wichtigsten Aufgaben im 1. Schuljahr. Aber wie ist es mit dem Eintauchen in die Welt der Sachen und der Phänomene?

Der Sachunterricht ist „Von Anfang an“ Bestandteil des Lernens der Kinder. Was aber Lehr- und Rahmenpläne für den Sachunterricht vorsehen, ist in der Regel eine Fülle von unterschiedlichen Themen. Unternehmen Sie den Versuch, diese Themen „abzuarbeiten“, sind Sie – und die Kinder Ihrer Klasse – hoffnungslos überfordert.

Daher wird in diesem Heft, das dem „Anfang“ im Sachunterricht gewidmet ist, eine *Konzentration* an Themen und Bereichen vorgeschlagen. Zudem wird gezeigt, unter welchen *Bedingungen* das Lernen der Kinder „Von Anfang an“ förderlich sein kann. Die zahlreichen Unterrichtsideen sind als Angebote zu verstehen. Sie sollten hier im Sinne der Konzentration der Themen und des Lernens *auswählen*.

Kommen die Kinder zur Schule, so stehen sie auch im Sachunterricht nicht am „Anfang“. So wie einige Kinder bereits lesen, schreiben oder zählen können, so gibt es auch im Sachunterricht unter den Kindern bereits Experten für alles Mögliche. Viele Kenntnisse haben die Kinder aus dem Fernsehen und anderen Medien erworben, nicht immer führen sie zu realen Vorstellungen. Anderen Kindern fehlen selbst elementare Kenntnisse, weil sie in einer anregungsarmen Umgebung aufgewachsen sind.

Soll Sachunterricht seinen reichen pädagogisch-didaktischen Möglichkeiten gerecht werden, so stehen Sie auch in diesem Lernbereich vor einer großen Herausforderung, das unterschiedliche Weltwissen und Können der Kinder aufzunehmen und ihnen die nötigen „Werkzeuge“ an die Hand zu geben, ihr Wissen und Können sukzessive zu erweitern. Für diese Aufgabe wünsche ich Ihnen alles Gute – und einen schönen Sommer dazu.

Petra Druschky

Petra Druschky

INHALT

► ZUM THEMA

RICHARD MEIER

2 Von Anfang an

► UNTERRICHTSPRINZIPIEN

RICHARD MEIER

6 Grundlegende Prinzipien und Arbeitsweisen

► ÜBERBLICK

RICHARD MEIER

12 Planung des Sachunterrichts im 1. Schuljahr

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1

RICHARD MEIER

14 Unterschiedliche Materialien kennen lernen

18 Leben erkunden

RICHARD MEIER

23 Soziale Situationen gestalten

RICHARD MEIER

26 Eine elementare Sicht auf die Welt gewinnen

► MAGAZIN

30 Büchermarkt und Infos

32 Impressum, Autor

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

MATERIALPAKET

■ 8 Kopiervorlagen

zum Anfertigen von zwei Lese-Mal-Heften für die Kinder zu den Themen „Natur“ und „Menschen“

■ 2 Plakate DIN A1 in Farbe,

die den Kindern auf über 70 Fotos einen elementaren Blick auf die sie umgebende Welt ermöglichen

■ 6 Poster DIN A3 in Farbe,

die 64 Farbbildkarten enthalten und den Kindern Einblicke in die Sachgebiete „Natur allgemein“, „Pflanzen und Tiere“ sowie „Menschen“ geben



Leserservice: Tel.: 05 11/4 00 04-152

Fax 05 11/4 00 04-170

Bestell. Nr. 7827, € 18,00