

## EDITORIAL

Liebe Leserin, lieber Leser,

das Bild der verheerenden Flutkatastrophe in Südasiens überschattet den Jahreswechsel 2004/2005. Mit diesen Bildern hat sich der Blick für das Wesentliche im Leben geschärft. Das hohe Maß an Zuwendung, das die Menschen weltweit den Betroffenen erweisen, zeigt, dass anstelle von vielfach unterstelltem Desinteresse Mitgefühl und Engagement getreten sind. Diese qualitative Dimension heißt „Solidarität“. Besinnung in Solidarität auf das Notwendige, Wichtige, Machbare und – auf die Menschen- und Kinderrechte.

Das Interesse und Engagement der Bürger als Chance für eine breit angelegte „Werkstatt der Hilfe“ zu begreifen, macht die Umsetzung der Rechte des Kindes reicher und notwendige Prioritätensetzungen (Unterstützung von Projekten, Schulpartnerschaften u. Ä.) fundierter.

Die Rechte der Kinder zu verwirklichen, ist eine Aufgabe, die uns Pädagogen in besonderem Maße angeht. Rechtliche Grundlage dieser pädagogischen Herausforderung bildet die 1989 von der Generalversammlung der Vereinten Nationen verabschiedete Konvention über die Rechte des Kindes.

Dennoch werden Kinderrechte weltweit und immer wieder verletzt – in Industrie- und Entwicklungsländern.

Das Themenheft „Kinderrechte“ hat sich das Ziel gesetzt, die Idee der Kinderrechte zu verbreiten. In dieser ersten Ausgabe 2005, die zugleich in neuem „Gewand“ erscheint, finden Sie vielfältige Anregungen dafür. Es werden beispielhaft Wege aufgezeigt, wie in erfahrungs- und handlungsorientierten Lernprozessen Kindern die Gelegenheit gegeben werden kann, ihre Rechte kennen zu lernen, diese aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und eigene Handlungsmöglichkeiten zur Verwirklichung ihrer und der Rechte anderer zu entwickeln.

*Karin Meendermann*

Dr. Karin Meendermann

## INHALT

### ► ZUM THEMA

KARIN MEENDERMANN/MARCEL DANIEL

#### 2 Bildungsziel: Kinderrechte

### ► ÜBERBLICK

#### 5 „Kinderrechte“ im Unterricht

### ► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1-2

MARCEL DANIEL

#### 6 Eine Fantasiereise zu den Kinderrechten

MARCEL DANIEL/KARIN MEENDERMANN

#### 7 Pocket Book „Kinderrechte“

MARCEL DANIEL

#### 8 „Sikandar und der Bleistift“

### ► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3-4

CHRISTA GUNDT

#### 13 „Sei nett zu Eddie“

KARIN MEENDERMANN

#### 17 „Wo der Pfeffer wächst“

GISELA GRAVELAAR

#### 20 Klassenrat, Hausparlament, Schulparlament

MARGRET SCHELLHAMMER

#### 22 Partizipation im Gemeinwesen

KARIN MEENDERMANN

#### 24 School of the Air in Australia

### ► ZUR SACHE

KARIN MEENDERMANN

#### 26 Zur Geschichte der Kinderrechte

KARIN MEENDERMANN

#### 28 Kinderrechte heute

### ► MAGAZIN

#### 30 Büchermarkt und Infos

#### 32 Impressum, Autoren

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

## MATERIALPAKET

### ■ 15 Arbeitsblätter zum Thema „Kinderrechte“

u. a. eine Geschichte zum „Recht auf Bildung“ zum Lesen und Malen, Bastelanleitungen, ein Lesetext zu den Vereinten Nationen

### ■ 1 Kartei DIN A5 mit 16 Karten

zum Kennenlernen der UN-Kinderrechte (Kartei zum Ausmalen, Nachdenken und Erkunden)

### ■ 2 Folien in Farbe mit 4 Motiven

„Miteinander“, „Lebensweg“, „Kinderland“, „Sei nett zu Eddie“ (Cover des Bilderbuches)

### ■ inkl. MATERIALextra

Bastelbogen „Meine Schatzkiste“

