



Denkwege darstellen

Thema

Zur Sache

Lilo Verboom

- 4 Mathematische Zeichensprache**
 Zur Bedeutung nonverbaler Darstellungsmittel im Mathematikunterricht

Lernvoraussetzungen

Christof Schreiber

- 6 Beine, Striche, Zahlen**
 Welche Darstellungen entwerfen Kinder?

Grundsätzliches

Lilo Verboom

- 40 Darstellen – eine vernachlässigte Kompetenz**
 Warum man dem Darstellen mehr Aufmerksamkeit schenken sollte

Praxis

Unterrichtsideen

Martine Erlenhof

- 10 Hier ist mein Punktbild**
 Mathematische Darstellungen beim Thema „Teile-Ganzes“ in Klasse 1

1

Arne Pöhls

- 14 100 zerlegen mit Malkreuzen**
 Ein Darstellungsmittel früh vorbereiten

2

Stefanie Eßer

- 18 Auf dem Weg zum Markieren**
 Mit Forscherlupen Entdeckungen am Mal-Plus-Haus sichtbar machen

2-3

Beate Sundermann

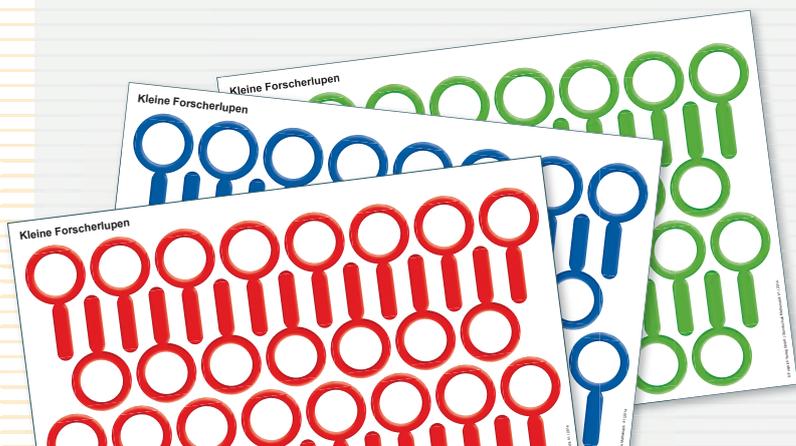
- 22 „Wie treffen wir die 1000?“**
 Lösungswege mit Forschermitteln entwickeln und darstellen

3-4

Materialpaket

M Kleine Forscherlupen

Je 30 Lupen in den Farben Rot, Blau und Grün auf Folie. Mit den Lupen können Kinder Entdeckungen und Auffälligkeiten sichtbar machen oder verdeutlichen, worüber sie gerade sprechen. Nach und nach wird der Gebrauch der Lupen in das Markieren mit verschiedenen Farben überführt.





Sabrina Roos

- 28 Passen Text und Zeichnung zusammen?** 3-4
 Mathematische Vorgehensweisen sprachlich und nonverbal darstellen

Brigitte Steinau

- 32 In die richtige Reihenfolge bringen** 3-6
 Ein Problem zeichnerisch lösen

Leistung & Beurteilung

Sabrina Roos

- 36 Was sind gute Darstellungen?** 3-4
 Kinder gestalten aktiv ihren Lernweg

Eltern aktiv

Brigitte Hölzel

- 44 Mathematisches in Bilder umsetzen**



mathe spezial

- 45 Von fünf Rechtecken und einem Quadrat**

Von uns empfohlen

- 46 Bücher, Spiele und mehr**

- 48 Impressum, AutorInnen, Vorschau**

Magazin

Forschermittel-Plakate

Auf der Vorderseite der Plakate sind für Unterrichtsreihen zum Mal-Plus-Haus und zum schriftlichen Addieren mit Ziffernkarten („Wie treffen wir die 1000?“) sinnvolle „Forschermittel“ (z. B. Pfeile, Markierungen) aufgelistet. Alternativ lässt die Rückseite des Plakats viel Raum, um in der Klasse Forschermittel individuell zu sammeln.



40 Seiten extra

Die CD-ROM enthält verschiedene Differenzierungsmaterialien: 11 Arbeitsblätter, 6 Forscheraufträge, 3 Blankovorlagen, Tipps und Wortspeicherkarten. Darüber hinaus zahlreiche Vorlagen für Darstellungsmittel, 2 Rückmelde- und ein Selbsteinschätzungsbogen, Spielkarten, eine Whiteboard-Datei und Lösungen.

