



4 x 3 DIN-A5-Teilnehmerkarten

### Rechenkonferenz

Die (blauen) Karten helfen den Kindern, die an einer Rechenkonferenz teilnehmen, in einen echten Austausch zu kommen.

4 x 3 DIN-A5-Beobachterkarten

### Rechenkonferenz

Die (roten) Karten ermöglichen den Kindern, die eine Rechenkonferenz beobachten, das stumme Eingreifen in die Diskussion.



40 Seiten extra

Die CD enthält 22 Arbeitsblätter, 2 Aufgabensammlungen, 12 Wortspeicherkarten und 2 Memospiele zur Differenzierung. Darüber hinaus: Symbolkarten zur Visualisierung der verschiedenen Phasen einer Rechenkonferenz, 1 Beobachtungsbogen für die Lehrkraft, Beobachtungs- und Beurteilungsbogen für die Hand der Kinder und die Lösung „mathe spezial“.

## UNTERRICHTSIDEEN

Karin Anders

### 6 Über ausgewählte Aufgaben ins Gespräch kommen



Von der ersten Klasse an können Kinder an Fachgespräche herangeführt werden. Dafür müssen Herausforderungen gefunden werden, die sie ansprechen und zum Kommunizieren veranlassen. Je nach Aufgabentyp ist die Lehrkraft mehr oder weniger gefordert, das Gespräch durch gezielte Fragen in Gang zu bringen oder zu bereichern.

Ben Weiß

### 10 Regeln für Rechenkonferenzen gemeinsam entwickeln



Wenn Kinder an der Entwicklung und Überarbeitung von Regeln für Rechenkonferenzen beteiligt werden, ist zum einen die Akzeptanz der Regeln höher. Zum anderen lernen die Kinder, Konflikte eigenverantwortlich und angemessen zu lösen.

## UNTERRICHTSIDEEN

Laura Korten

### 28 Auf den Spuren reicher Zahlen



Beim kooperativen Lernen tauschen sich die Kinder intensiv über ihre Lösungswege aus. Eigene und fremde Vorgehensweisen müssen zueinander in Beziehung gesetzt und beurteilt werden. Dies gelingt am besten mit ergiebigen Aufgaben, die auf verschiedenen Niveaus gelöst werden können. Ein Beispiel ist die Suche nach den reichen Zahlen.

Arbeitsmaterialien im Materialpaket auf der CD-ROM

## AUF EINEN BLICK

### 44 Hinweise zum Materialpaket

# Über Mathematik sprechen

1-2

Brigitte Steinau

## 14 Mit Wortspeichern arbeiten



Wortspeicher sind Listen von Wörtern und Formulierungen, die Kindern helfen, ihre Entdeckungen verständlich und fachgerecht zu beschreiben. Werden die Begriffe vernetzt und wird konsequent mehr als ein Beispiel zur Verdeutlichung herangezogen, kann man Fehlvorstellungen vermeiden und Zusammenhänge sichtbar machen.

Lilo Verboom

## 18 „Beim Neunerreihe ist neun Karten. 18-Reihe ist es nur acht Karten.“

Kinder müssen zum einen behutsam zu fachbezogenen Ausdrucksweisen hingeführt werden, zum anderen muss ihre Bewusstheit für korrekte Sprachverwendung und Sprachgenauigkeit geschärft werden. Am Beispiel „Aufgaben mit Umkehrzahlen“ werden Möglichkeiten der Förderung gezeigt.

3-6

Sabrina Roos

## 32 Mathematisches Philosophieren mit Kindern

Philosophische Gespräche in Mathematik bringen den Kindern das Wesen der Mathematik nahe und sensibilisieren sie für tiefere Gedanken und Einsichten. Moritz fasste dies treffend zusammen: „Jetzt habe ich erst mal richtig begriffen, was Mathematik alles ist und dass es überall ist.“

## ZUR SACHE

Lilo Verboom

### 4 Individuelles Wissen (mit)teilen

Damit das Entstehen guter Gespräche nicht dem Zufall überlassen bleibt, können eine Reihe von Maßnahmen ergriffen werden.

## LERNVORAUSSETZUNGEN

Birgit Brandt & Natascha Naujok

### 23 Sprachliche Bedingungen des Sprechens über Mathematik

Sprechen über Mathematik erfordert eine vielschichtige Sprach- und Kommunikationskompetenz. Im Beitrag werden sozial-kommunikative und sprachsystembezogene Fähigkeiten als Bedingungen für das Sprechen über Mathematik in den Blick genommen.

## LEISTUNG & BEURTEILUNG

Sabrina Roos

### 36 Kinder bewerten die eigenen Rechenkonferenzen



Wenn den Kindern Rechenkonferenzen bekannt und Regeln und Rituale verinnerlicht worden sind, lohnt es sich, die Gesprächskompetenz und die Sprache der Kinder in Rechenkonferenzen gemeinsam in den Blick zu nehmen und zu beurteilen.

## GRUNDSÄTZLICHES

Lilo Verboom

### 40 Sprachfreien Mathematikunterricht darf es nicht geben!

Es gibt viele Gründe, warum gemeinsame Gespräche über Mathematik für das verständige Lernen unerlässlich sind.

## MATHE SPEZIAL

### 45 Verdeckte Informationen

Eine herausfordernde Aufgabe für Lehrerinnen und Lehrer.

## MAGAZIN

### 46 Bücher, Spiele & mehr

### 48 Vor- und Rückschau, AutorInnen, Impressum