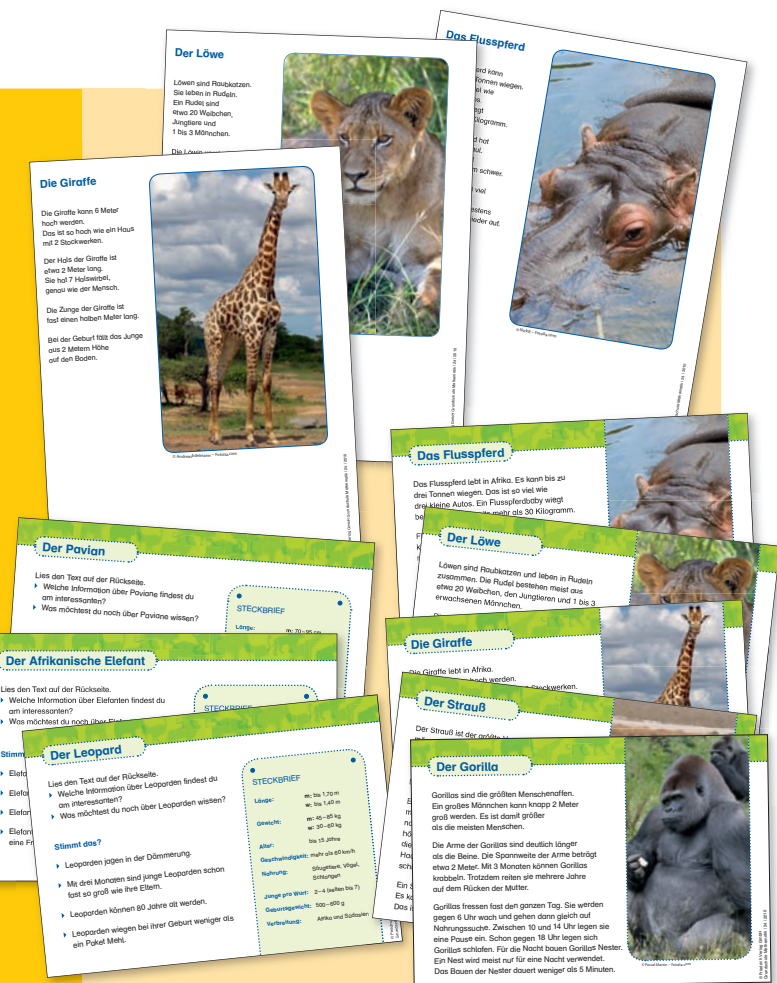




Folien & Karteikarten Zootiere

Die Sachtexte auf den Folien und Karteikarten informieren über Zootiere und regen insbesondere an, zu unbekannten Größenangaben passende Vergleichsgrößen zu suchen. Die Folien sind ab Klasse 1, die Karteikarten ab Klasse 2 einsetzbar.



40 Seiten extra

Die CD-ROM enthält 28 Arbeitsblätter zu verschiedenen Sachthemen, fehlerhafte Zeitungsmeldungen, je 2 Sachtexte, Tabellen und Diagrammvorlagen zu den Bundesländern in Deutschland und einen vierseitigen Auszug „Vom Rad zum Dampfross – Das erste Dampfross auf Schienen“ (aus Erichson, Ch.: Geschichten, mit denen man rechnen kann. vpm, Stuttgart 2010). Darüber hinaus: 1 Landkarte, 1 Auswertungsblatt und Lösungen.

UNTERRICHTSIDEEN

Anja Aumann & Judith Ernst

6 Sachtexte am Schulanfang

Einfache Sachgeschichten zum Thema „Unsere Schule“ können schon Schulanfänger zu mathematischen Überlegungen und zum Notieren ihrer Ideen anregen. Dabei erfährt man einiges über die mathematischen Kompetenzen und Denkwege der Kinder.

UNTERRICHTSIDEEN

Gabriele Hinze

20 Informationen in Tabellen eintragen



Um Sachtexte lesen und bearbeiten zu können, brauchen die Kinder entsprechendes Handwerkszeug. Auf den im Beitrag vorgestellten Arbeitsblättern üben die Kinder, wesentliche Informationen übersichtlich in eine Tabelle einzutragen, fehlende Angaben zu errechnen und eine Fragestellung mit Hilfe der ausgefüllten Tabelle zu beantworten.

Daniela Götze & Sabrina Hunke

24 Mit Zeitungstexten den Zahlenblick schulen



„Kann das stimmen?“-Aufgaben sollen Kinder dazu anhalten, Zahlenangaben – nicht nur in Sachtexten – kritisch gegenüberzustehen und ihre Plausibilität durch einen Überschlag schnell zu überprüfen. Im Beitrag werden Möglichkeiten und Grenzen dieses Aufgabenformates dargestellt.

Arbeitsmaterialien  im Materialpaket  auf der CD-ROM

AUF EINEN BLICK

44 Hinweise zum Materialpaket

Sachtexte

1–2

Silke Ruwisch & Susanne Schaffrath

10 Passende Vergleichsgrößen finden



Das Thema „Zootiere“ spricht fast alle Kinder an. Schon ab der ersten Klasse können Kinder die einfachen Sachtexte lesen und ihnen Informationen entnehmen. Im Mittelpunkt des Unterrichts stehen Größenvergleiche. Gleichzeitig erweitern die Kinder ihr Sachwissen.

3–6

Kathrin Cottmann

28 Zahlen und Größen in Diagrammen veranschaulichen



„Deutschland und die Bundesländer“ – dies ist ein Standardthema im Sachunterricht des vierten Schuljahres. Welche mathematischen Fragen darin stecken, zeigt die im Beitrag vorgestellte Unterrichtseinheit. Sie bietet Kindern die Möglichkeit, sich mit großen Zahlen zu beschäftigen und diese zu veranschaulichen.

Christa Erichson

32 Authentische Sachtexte



Nach Möglichkeit sollte man im Mathematikunterricht vergleichbar anregende Texte anbieten wie in anderen Lernbereichen auch. Dadurch wird das Hineinleben in die Geschichte wahrscheinlicher, was wiederum das Verständnis des Textes erleichtert. „Das erste Dampffross auf Schienen“ ist ein Beispiel für einen solchen Text.

ZUR SACHE

Lilo Verboom

4 Sachtexte im Mathematikunterricht?!

Sachtexte befassen sich mit realen Fakten, Ereignissen oder Vorgängen. Informierende Texte mit authentischen Zahlen und Größen werden im Mathematikunterricht noch eher selten eingesetzt. Dadurch wird leider eine Chance vertan.

LERNVORAUSSETZUNGEN

Claudia Benholz & Eva Lipkowski

16 Sachtexte verstehen, wenn Deutsch die Zweitsprache ist

Kindern, die Deutsch als Zweitsprache lernen, sind Wortschatz, Formenbildung und Satzbau im Deutschen nicht vertraut. Geeignete Übungsformen können diesen Schwierigkeiten begegnen.

LEISTUNG & BEURTEILUNG

Katja Maaß

36 Schülerleistungen beim Bearbeiten von Sachtexten

Die Leistung der Kinder im Umgang mit Sachtexten zu bewerten, ist schwieriger als die Beurteilung von Rechenfertigkeiten. Wichtig sind positive Rückmeldungen mit konstruktiven Verbesserungsvorschlägen und Transparenz.

GRUNDSÄTZLICHES

Christa Erichson

41 Sachrechnen an Sachtexten

Die Arbeit mit mathemathikhaltigen Sachtexten fördert fächerverbindend allgemeine Kompetenzen. Darüber hinaus bietet sie einen sinnvollen Anlass für das Üben mathematischer Fertigkeiten und für Vorerfahrungen zu komplexeren Lerninhalten.

MATHE SPEZIAL

45 Kann das stimmen?

Herausfordernde Aufgaben für Lehrerinnen und Lehrer.

MAGAZIN

46 Bücher, Spiele & mehr

48 Vor- und Rückschau, AutorInnen, Impressum