



MATERIALPAKET

M **8 DIN-A4-Bildkarten Lebendige Statistik**
Zur Heranführung an Datenerhebungen in Klasse 1. Die 16 Bilder unterstützen das Zuordnen der Kinder zu „Jahreszeiten“, „Anzahl der Geschwister“, „Alter“ und „Lieblingstiere“.

8 Folien & Begleitheft
Diagramme aus der Zeitung
Zum Entnehmen von Informationen aus authentischen Diagrammen ab Klasse 4.

40 Seiten extra
Die CD-ROM enthält 20 Arbeitsblätter und 6 Diagrammvorlagen.
Darüber hinaus: 1 Säulendiagramm als Demonstrationsmaterial in Klasse 1, 16 kleine Bilder „Lebendige Statistik“ zum Kleben von Säulendiagrammen, 1 Tabelle mit Daten zu Buchstabenhäufigkeiten, 3 Tabellen mit Daten zu den Bundesjugendspielen, 1 Kopiervorlage für einen Beurteilungsbogen und Lösungen.

UNTERRICHTSIDEEN

Kathrin Cottmann

6 „Und wer im Januar geboren ist ...“



Das Themenfeld „Daten und Häufigkeit“ wird im ersten Schuljahr selten bearbeitet. Dabei bieten sich im Schulalltag zahlreiche Gelegenheiten, einfache Statistiken mit den Schülerinnen und Schülern zu erstellen.

UNTERRICHTSIDEEN

Gudrun Häring

18 „Das C kommt eher selten vor?“



Bei Spielen wie „Galgenmännchen“ ist es von Vorteil zu wissen, welche Buchstaben relativ häufig vorkommen. Für die Kinder ist das ein Anreiz, eine statistische Erhebung durchzuführen. Dabei erwerben sie ein Grundverständnis für das Schließen aus Stichproben.

Antje Hoffmann

23 **Leben große Menschen immer auch auf großem Fuß?**



In dieser Einheit wird stufenweise und handlungsorientiert eine Vierfeldertafel erarbeitet, mit der die Beziehung zweier Merkmale – in diesem Fall Körper- und Schuhgröße – untersucht werden kann.

Arbeitsmaterialien **M** im Materialpaket auf der CD-ROM

AUF EINEN BLICK

44 **Hinweise zum Materialpaket**

DATEN: Erheben & deuten

1-2

Roland Rink

10 **Bekommst du vorgelesen?**

In der hier beschriebenen Unterrichtseinheit wird ein Fragebogen zum Leseverhalten erstellt. Anschließend werden die Antworten nach Klasse, Klassenstufe oder Geschlecht ausgewertet. Der Schwerpunkt liegt auf dem Interpretieren der Daten.

3-6

Brigitte Steinau

28 **Bekommt Emil eine Ehrenurkunde?**



Das Thema „Bundesjugendspiele“ ist gut geeignet, um in der vierten Klasse das Entnehmen von Informationen aus komplexen Tabellen zu üben. Da das Thema die Kinder interessiert, fällt es ihnen leicht, die Vielzahl der Daten in den Tabellen miteinander zu vergleichen und zu beurteilen.

Wilfried Herget & Heinz Klaus Strick

32 **Auf einen Blick – alles klar!?**



In Diagrammen sind Daten auf einen Blick zugänglich. – Wirklich „auf einen Blick“? Tatsächlich lohnt sich oft ein zweiter, sorgfältiger, kritischer Blick: Immer wieder lassen sich bewusste Manipulationen und unbedachte Fehler erkennen.

ZUR SACHE

Silke Ruwisch

4 **Daten frühzeitig thematisieren**

Sammeln, sortieren, strukturieren! Diese typischen kindlichen Tätigkeiten bieten hervorragende Anknüpfungspunkte, den komplexen Umgang mit Daten zu lernen. Durch die Alltagsrelevanz des Themas ist auch die Motivation der Kinder sehr hoch.

LERNVORAUSSETZUNGEN

Klaus Hasemann

14 **Meilensteine bei der Kompetenzentwicklung im Bereich „Daten“**

In diesem Artikel wird die Kompetenzentwicklung im Bereich „Daten und Häufigkeit“ in den Blick genommen und untersucht, welche „Meilensteine“ es gibt und welche Aufmerksamkeit sie erfordern.

LEISTUNG & BEURTEILUNG

Nina Krauß & Anne Marxen

36 **Einen Rückmeldebogen gemeinsam erarbeiten**



Mit geeigneten Vorlagen können schon Erstklässler einfache Tabellen erstellen und Säulendiagramme zeichnen. Der Beitrag soll aber vor allem ermutigen, Kriterien für eine gute, erfolgreiche Arbeit von Anfang an gemeinsam mit den Kindern zu entwickeln.

GRUNDSÄTZLICHES

Silke Ruwisch

40 **Beschreibende Statistik**

Ziel der beschreibenden Statistik ist die Erhebung, Aufbereitung und Interpretation von Daten. Der Beitrag vermittelt wichtiges Grundwissen – für den Unterricht und für den eigenen Alltag.

MATHE SPEZIAL

45 **Daten, Daten, Daten ...**

Herausfordernde Aufgaben für Lehrerinnen und Lehrer.

MAGAZIN

46 **Bücher, Spiele & mehr**

48 **Vor- und Rückschau, AutorInnen, Impressum**