



Herausgeberin / Herausgeber des Thementeils:
Bärbel Barzel, Timo Leuders

Liebe Leserin, lieber Leser,
schriftliche Prüfungen am Ende eines Lehr-Lern-Prozesses sind fester Bestandteil des Unterrichts. Die Auswirkung schriftlicher Prüfungen auf das, was vorher beim Lernen und Lehren geschieht, ist immens: Was und wie geprüft wird, bestimmt allzu oft auch das Lernen: Inhalte werden betont oder ausgeblendet, das Trainieren von Prüfungsaufgaben verdrängt mitunter das Verstehen. Wie kann das vermieden und Prüfen ein konstruktiver, integrativer Bestandteil des Unterrichts werden? Wie wird ein gefährliches „teaching to the test“ zu einem produktiven „learning to the test“, bei dem der Unterricht von gut abgestimmter Diagnose und Förderung geprägt und die Lernenden in ihrer Selbstverantwortung gestärkt werden? Im Heft finden Sie konkrete Unterrichtsbeispiele, jeweils mit Blick auf das Lernen in verschiedenen Stufen und Prüfungssituationen von der Klassenarbeit bis zur Abschlussprüfung. Viel Freude und Erfolg beim Ausprobieren und Anwenden!

Bärbel Barzel Timo Leuders

**Im Abo enthalten:
Mathematik lehren
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Alle Downloads zu dieser Ausgabe
Bitte geben Sie den Code



in das Suchfenster auf
www.friedrich-verlag.de ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe
herunterzuladen.



Learning to the test: Passung schaffen

BASISARTIKEL

BÄRBEL BARZEL, TIMO LEUDERS

„Learning to the test?“ – wissen, was man lernt
Wie Lernen und Prüfen zusammengeht

2

Unterrichtspraxis

JUDITH BLOMBERG

ab 5. Schuljahr

Fehler konstruktiv nutzen

Individualisierte Aufarbeitung von Klassenarbeiten

8

KATJA GODOWSKI, JULIA KOHN, TABEA WERREN

ab 7. Schuljahr

Lernendenvorstellungen verstehen

Schülerinnen und Schüler gezielt fördern

12

MATTHIAS GLADE

9. – 10. Schuljahr

Lernen für die Abschlussprüfung – mit Sinn & System

19

VOLKER EISEN, BERND OHMANN

ab 10. Schuljahr

Sinnstiftend wiederholen

25

MARCEL KLINGER

11. – 12. Schuljahr

Aus der Routine holen

Mit einem Einstiegstest zeigen, was wichtig ist

28

BÄRBEL BARZEL, GILBERT GREEFRATH

11. – 13. Schuljahr

Metablick auf Abituraufgaben

Mehr als nur alte Abi-Aufgaben rechnen

32

JÜRGEN KURY, TIMO LEUDERS

11. – 13. Schuljahr

Problemlösen in der Oberstufe und im Abitur

36

Magazin

DANIEL THURM

Onlinebasiertes Testen

Reichhaltige Mischkultur oder gefährliche Monokultur?

43

TOBIAS RUFF

Tipp: Digital unterrichten

Notizen mit Xournal ++

30

Mathematische
Miniatur:

ANSELM LAMBERT, WILFRIED HERGET
Erstaunliche Lösungsvielfalt

46

Mathe digital:
Was geht App?!

ULRICH KORTENKAMP
Maphi – Terme schubsen

47

DeaA

WILFRIED HERGET, ANSELM LAMBERT
Trauben, Quader, Dreiecke – pingelig genau exakt

48

Ideenkiste

INES PETZSCHLER, UWE PETZSCHLER
Rotierende und schwebende Würfel

50

Impressum

42

MatheWelt
Das Schülerarbeitsheft

ab 7. Schuljahr

KATJA GODOWSKI, JULIA KOHN, TABEA WERREN
Funktioniert's mit Funktionen?
Mach den SMART-Test!

- Wissen selbst überprüfen zu:
- 1. Steigungen von Graphen
 - 2. Darstellungen von linearen Funktionen

Bestell-Nr. 1849056 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)

