



9 Fotokarten Gewichte zum Merken

Zum Aufhängen in der Klasse, damit die Standard-Repräsentanten dauerhaft verfügbar sind.

Kartenspiel Gewichte-Quartett

Mit 32 Karten (= 8 Quartetten). Ziel ist, dass die Kinder sich Gewichtsrepräsentanten einprägen und zum Vergleichen nutzen.



40 Seiten extra

Die CD-ROM enthält einen Vortest, 2 Arbeitsblätter, Stationenmaterial, 8 Karteikarten mit Anregungen für eigene Sachaufgaben und 12 Bausteine für Lernerfolgskontrollen. Darüber hinaus: Tabellen zum Protokollieren von Ergebnissen, Kärtchen und Spiele mit Gewichtsangaben, eine Faltanleitung, Karten „Schätzkönig“ und Urkunden „Schätzkaiser“, einen Arbeitsauftrag „Eine Sachaufgabe schreiben“, einen Beurteilungsbogen, ein Info-Blatt zu einem Schwertransport und Lösungen.

UNTERRICHTSIDEEN

Brigitte Hölzel

6 Gewichte – wichtig von Anfang an

Damit Kinder Vorstellungen von Gewichten entwickeln und ausbauen, ist es wichtig, vom ersten Schultag an immer wieder auch diesen Größenbereich zu thematisieren – nicht nur im Mathematikunterricht.

UNTERRICHTSIDEEN

Astrid Emmrich

20 Schätzen, wiegen und vergleichen



Gewichtsvorstellungen entwickeln sich nicht von selbst. Kinder sollten immer wieder dazu angeregt werden, Gewichte von Gegenständen zu schätzen, auszuwiegen und miteinander zu vergleichen. Nur so können sie sich einen Fundus an Repräsentanten aneignen, die sie wiederum zum Schätzen anderer Gewichte heranziehen können.

Henny Küppers

24 Vom Wiegen und von Waagen



Waagen üben auf Grundschulkinder eine große Faszination aus. Im Rahmen eines Stationenlernens kann man den Umgang mit Waagen in für die Kinder sinnvollen Sachzusammenhängen einüben.

Arbeitsmaterialien im Materialpaket auf der CD-ROM

AUF EINEN BLICK

44 Hinweise zum Materialpaket

GRÖSSEN & SACHRECHNEN: Gewichte

1–2

Gabriele Hinze

10 Leichter oder schwerer?



Beim Vergleichen und Ordnen von Gewichten durch Anheben entwickeln Kinder erste Größenvorstellungen. Außerdem erfahren sie, dass das Gewichtsempfinden subjektiv ist und von der Form und Größe des Gegenstandes abhängt.

3–6

Bärbel Czornack-Menzzer

28 Kinder schreiben Sachaufgaben



Beim Schreiben von Sachaufgaben zum Thema „Gewichte“ müssen die Kinder sinnvolle Gewichtsangaben finden und auf die Lebenswirklichkeit beziehen. Das vertieft ihre Größenvorstellungen und ist eine gute Übung für das Interpretieren der rechnerischen Lösungen beim Sachrechnen.

Karin Anders

32 Auf der Suche nach Superschwergewichten



Können Sie auf Anhieb das ungefähre Gewicht eines Airbus, eines Hauses oder eines Güterzugs angeben? Bei sehr schweren Gewichten versagt unsere Vorstellung. Gerade deshalb üben sie auf Kinder eine große Faszination aus. Das Video eines spektakulären Schwertransports ist Anlass, im Internet auf die Suche nach großen Gewichten zu gehen.

ZUR SACHE

Lilo Verboom

4 Wie schwer sind 600 Gramm?

Gewichtsangaben bleiben oft sinnleer – nicht nur für Kinder. Die Gewichtsvorstellungen der meisten Menschen sind wenig ausgeprägt. Dabei entgeht uns ein wesentlicher Aspekt unserer Umwelt.

LERNVORAUSSETZUNGEN

Astrid Emmrich

14 Ein Vortest zu Gewichtsvorstellungen



Mit einem Vortest zu Gewichtsvorstellungen lässt sich die Lernausgangslage der Kinder erfassen. So kann im weiteren Unterricht ihr Vorwissen berücksichtigt und gezielt weiterentwickelt werden.

LEISTUNG & BEURTEILUNG

Brigitte Steinau

36 Kompetenzen überprüfen



In Lernerfolgskontrollen werden im Zusammenhang mit dem Thema „Gewichte“ häufig nur einfache Fertigkeiten überprüft. Wie auch anspruchsvollere Fähigkeiten und das Vorhandensein von Größenvorstellungen getestet werden können, zeigen die Aufgabenbeispiele in diesem Beitrag.

GRUNDSÄTZLICHES

Dinah Reuter

40 Die Größe Gewicht

Bei der Behandlung der Größe Gewicht ist physikalisches Grundwissen gefragt: Was sind die Besonderheiten? Wie unterscheiden sich Gewicht und Masse? Wie funktionieren Waagen? Zudem müssen didaktische Gewohnheiten hinterfragt werden.

MATHE SPEZIAL

45 Gewichtige Fragen

Herausfordernde Aufgaben für Lehrerinnen und Lehrer.

MAGAZIN

46 Bücher, Spiele & mehr

48 Vor- und Rückschau, AutorInnen, Impressum