

# SCHULE LEITEN

## Schule und Corona

Herausgeberin dieser Ausgabe: **Martina Weyrauch**

### HINTERGRUND

Martina Weyrauch

#### Herausforderung, Gefahr ...

Theoretische Ansätze und persönliche Erfahrungen im Umgang mit Corona

3

### ZUM THEMA

Janina Beigel, Carla Runge, Anne Sliwka

#### „Deeper Learning“

Eine Chance für zeitgemäßes Lernen im Präsenz- und Distanzlernen

4

Kai Maaz & Stefan M. Schulz

#### Krise als Chance?

Neue Perspektiven auf digitale Bildung durch pandemiebedingte Schulschließungen

8

Michael Eichhorn

#### Vom Notfallmodus

##### zum Lernimpuls

Reflexion als Mittel der positiven Krisenbewältigung für eine nachhaltige Schul- und Unterrichtsentwicklung

10

Harald Welzer, Katharina Badenhop

#### Im kollektiven Lernprozess

Ein Gespräch über Krisenmanagement und (vertane) Chancen\*

13

Martina Sobel

#### Mit dem Segelboot

##### in die Antarktis

Gefahren und Gelegenheiten der Coronakrise

16

Martina Weyrauch

#### Aktivierend und sinnvoll

Zur Gestaltung von Hausaufgaben

19

Tobias Joneit, Christiane von Schachtmeyer

#### Homeschooling aus Elternsicht

Erfahrungen eines zweifachen Vaters

20

Michael Cordes

#### Individuelles Lernen

Von gelingender Digitalisierung in der Grundschule

22

Mirko Meyerding

#### Krise als produktiver Zustand

Digitale Schulentwicklung an einer Gesamtschule

25

Angela Kalous

#### Digitale Berufsorientierung

Virtuell eintauchen in die MINT-Welt

28

Nikola Poitzmann

#### Digitalisierung begleiten

Empathisch, ressourcenorientiert und transparent

30

Tobias Schlegelmilch

#### Lernförderliche Rückmeldungen

Erfahrungen aus dem Fernunterricht

34

Kolja Brandtstedt, Anne Sommer

#### Schätze heben

Mikrofortbildungen als Werkzeug innerhalb des schulinternen Digitalisierungsprozesses

38

### MAGAZIN

Thomas Heß, Martina Weyrauch

#### Rathaus im Lockdown

Erfahrungen eines Verwaltungschefs

42

Helmut Lungershausen

#### Das ultimative Coronakonzept

Organisierte Unverantwortlichkeit

44

Gerald Nolte

#### Pandemiebekämpfung

Rechtsverordnungen als Hauptwaffe gegen Corona

46

#### Impressum

49

## SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser!

Die Pandemie stellt uns alle vor große Herausforderungen. Schulen sind mit Schließungen, Distanz- und Wechselunterricht und der Gestaltung dieses neuen „Alltags“ unter ständig wechselnden Vorgaben besonders betroffen. Nach gut einem Jahr ziehen wir eine Zwischenbilanz, um Erfahrungen für künftige Entwicklungen fruchtbar zu machen. Dabei betrachten wir nicht nur den Digitalisierungsschub durch Corona, sondern auch Auswirkungen auf die innerschulische Kommunikation, z. B. als Mikrofortbildung von Lehrkräften für Lehrkräfte, auf Einbettung und Formen von Hausaufgaben oder auf die Schulentwicklung. In einem Interview zeigt ein Bürgermeister, wie eine kommunale Behörde organisatorisch auf die Lage reagiert.

Wir wünschen eine anregende Lektüre!  
Ihre Redaktion SCHULE LEITEN

Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code



in das Suchfenster auf  
[www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein,  
um alle Downloads dieser Ausgabe  
herunterzuladen.

