

Leistung bewerten mit Portfolio

Themen

Stefan Seitz

Portfolioarbeit

Ein Weg zu einer schülergemäßen Leistungsdokumentation

7

Portfolios bieten angesichts der Fragwürdigkeit traditioneller Notengebung und unter der Perspektive einer zunehmenden Öffnung des Unterrichts auf der Basis neuer lernpsychologischer und hirneurologischer Erkenntnisse die Möglichkeit, individuelle Lernprozesse zu dokumentieren und grundlegende Schlüsselkompetenzen wie „Selbstständigkeit“ und „Selbstverantwortung“ der Schülerinnen und Schüler zu fördern. Zudem animieren sie zur persönlichen Leistungssteigerung und zeigen den Lernenden nicht lediglich ihre Defizite ohne konkrete Anregung zum Lernfortschritt auf.



Praxis

Mathematik | 5 – 10

Matthias Römer

Portfolios im Mathematikunterricht

Alternative Leistungserfassung

16

Mit 6 Materialien

Mathematik | 7 – 9

Michael Freund

Vierecke

Portfolioarbeit in der Geometrie

24

Mit 2 Materialien

Geschichte | 5 – 7

Michael Freund

Leben im Mittelalter

Ein Thema mittels Portfolioarbeit bearbeiten

27

Mit 2 Materialien

Deutsch | 5 – 10

Jochen Vatter

Straßennamen richtig schreiben

Ein Stationentraining oder eine Lerntheke zum Thema

30

Mit 10 Materialien

Übersicht

- 3 Editorial
- 4 Inhalt
- 6 Trends · News · Infos
- 57 Bücher
- 58 Vorschau | Impressum

Praxis

Biologie | 7 – 8

Günter Mensch

Amphibien – Tiere in zwei Welten

Eine biologisch-ökologische Unterrichtssequenz 40

Mit 3 Materialien

Kunst | 5 – 6

Monika Mann

Was kann die Linie?

Ein Unterrichtsprojekt für die Klassenstufen 5 und 6 44

Mit 3 Materialien

Fächerübergreifend | 5 – 8

Jos Schnurer

Schultagebuch führen

Unterstützung längerfristigen Lernens 48

Digitale Medien

Holger Morawietz

Erklärfilme im Internet

Aktuelle Videos für das Allgemeinwissen 50

Praxisforum

Thomas Häcker | Lisa Kunue

Portfolio im Zentrum

Eine Alternative zur herkömmlichen Leistungsbewertung?! 52

Vor etwa 20 Jahren hat der Begriff Portfolio im Bildungsreich im deutschen Sprachraum Einzug gehalten. Schnell zeigte sich, dass Veränderungen im Umgang mit Schülerleistungen zugleich auch grundlegende Veränderungen in der Gestaltung von Unterricht erforderlich machen. Die Anne-Frank-Schule Bargteheide setzt auf eine dialogbasierte Leistungsbeurteilung mit Lernentwicklungsgesprächen und Portfolios, um die Leistungsbeurteilung an ihre seit Langem individualisierte Unterrichtskultur anzupassen.

Im Abo enthalten:

**Schulmagazin 5 – 10
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.

