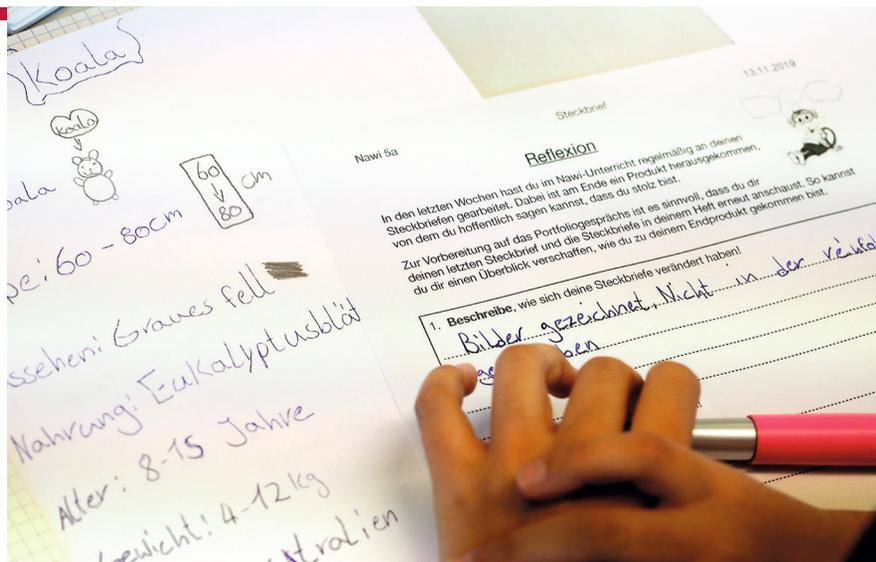


Nr. 325 | 2020

# Leistung



## ZUM THEMA

### 4 Leistung und Schule

Grundlegende Perspektiven und Spannungsfelder  
Eiko Jürgens

### 8 Notenfrei & demokratisch

Leistungsbeurteilung in der Grundschule  
Silvia-Iris Beutel | Christiane Ruberg

### 12 25 Jahre Leistungsvergleichsstudien

Erkenntnisse für Schule und Unterricht in Deutschland  
Nina Jude

### 15 Leistung und Inklusion

Ein Spannungsfeld professionellen Handelns  
Benjamin Wagener

### 18 Logbuch und Mentoringgespräch

Instrumente zur Förderung der Leistungsbereitschaft  
Madlen Schmitz

### 21 Leistung als Wagnis

Erfahrungen im Deutschunterricht  
Petra Hüttis-Graff

### 26 Leistung

Ein kritisch-konstruktiver Blick auf ein omnipräsentes Konzept  
David Rott

### 28 Übergang in die Grundschule

Leistung als Herausforderung für Kinder, Eltern und Lehrkräfte  
Henrik Streffer | Anna Katharina Hein

### 30 Leisten macht Spaß

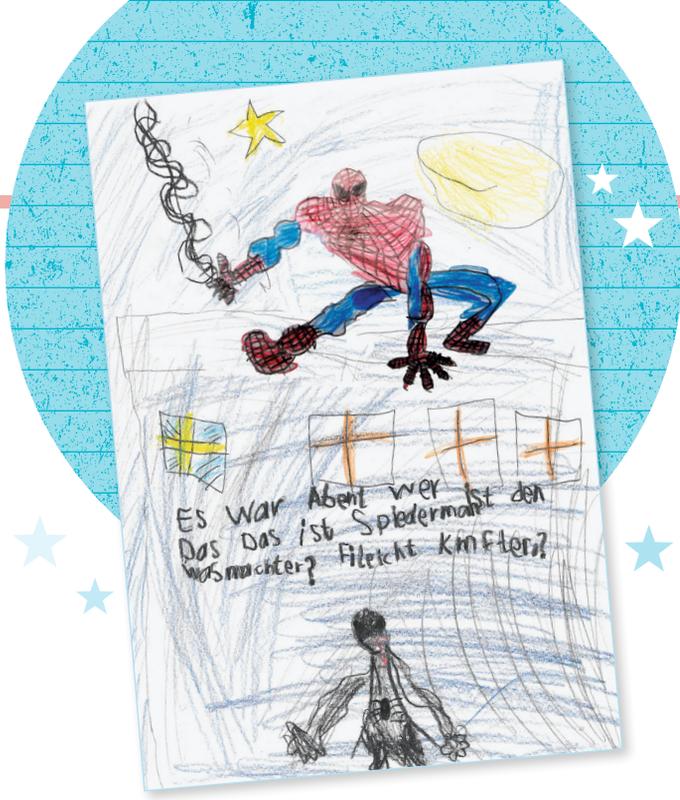
Leistung messen, lehren und lernen – differenziert und individuell  
Frank Ufert

## M MATERIAL



### Lektüre in dieser Ausgabe

„König Wirklich Wahr“ von Edith Schreiber-Wicke  
mit Illustrationen von Carola Holland



34 **Kooperatives Lernen und Leistungsmessung**  
Überlegungen und Beispiele zur Umsetzung der Leistungsmessung in kooperativen Lernsettings  
Silke Traub | Rebecca Sommer

38 **Leistung macht Schule – LemaS**  
Anregungen und Bausteine aus einer Förderinitiative  
Christian Fischer | Christiane Fischer-Ontrup

### Bildungspolitischer Anstoß

44 **Lernen in der Coronakrise**  
Ergebnisse einer Studie zum digital gestützten Lernen im Fernunterricht  
Norbert Kruse

### Bildungspolitisches: Akzent

46 **Die Vernachlässigung schulischer Infrastruktur und die Pandemie**  
Beschleunigt die Pandemie die Lösung alter Probleme?  
Michael Töpler

## RUBRIKEN

### Szenen aus der Schule

41 **„Bald kann ich endlich meinen Namen schreiben.“**  
Beobachtung von Sandra Last  
Lis Schüler | Mechthild Dehn | Daniela Merklinger

### Arbeit mit der Lektüre

42 **König Wirklichwahr**  
Ideen für den Unterricht  
Carmen Schmitt

## MAGAZIN

47 **Zum Weiterlesen**

48 **Autorinnen und Autoren/Impressum**



### Das Lesebegleitheft zur Lektüre

ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben zum Text und weiterführenden Impulsen.

### Weitere Exemplare des Materials

können Sie unter [www.grundschulzeitschrift.de](http://www.grundschulzeitschrift.de) nachbestellen; für Abonentinnen und Abonnenten gilt ein Sonderpreis.