

Dieses Heft wurde herausgegeben von  
Petra Anders und Ada Bieber.

### ZUM THEMA

#### 1 **Selbstverständlich: Film!**

PETRA ANDERS | ADA BIEBER

### UNTERRICHTEN 5–7

#### LITERARISCHES LERNEN FÖRDERN

#### 4 **Fünf Freunde, das sind wir**

Das Motiv der Freundschaft – Figurenrollen mit einem Film erarbeiten

ANDREA LENORT

#### KONTEXTWISSEN ERSCHLIESSEN

#### 8 **Wir machen eine Vampirzeitung**

*Der kleine Vampir* als Kontext für eigene  
journalistische Texte nutzen

ANETTE HOLL

#### KONTEXTWISSEN ERSCHLIESSEN

#### 12 **Besuch bei der Meerhexe**

Fragen zu Kontexten einer Filmszene entwickeln

DIETER MERLIN

### UNTERRICHTEN 8–10

#### LITERARISCHES LERNEN FÖRDERN

#### 16 **Bilbo bricht auf**

Die Entwicklung der Hauptfigur im Film *Der Hobbit*.

*Eine unerwartete Reise* verfolgen

MARCUS SCHOTTE | FLORIAN URSCHEL-SOCHACZEWSKI

#### LITERARISCHES LERNEN FÖRDERN

#### 22 **Vom Kurzfilm zum Dramentext**

Produktiv mit Kurzfilmen und Dramentexten arbeiten

AISLIN STUDDFELD | SIGRID FISCHER

#### KONTEXTWISSEN ERSCHLIESSEN

#### 26 **„Wahnsinn! Die Mauer ist gefallen!“**

Filmische Inszenierungen des Mauerfalls mit einem Sachtext vergleichen

KIRSTEN KUMSCHLIES

**GRUNDLAGEN 30 Filme im Unterricht integrieren**

PETRA ANDERS | ADA BIEBER

**LERNSTAND BEURTEILEN 33 Filmkompetenz erwerben**

PETRA ANDERS

**UNTERRICHT STEUERN 34 Mit kleinen Schritten das Handlungsfeld *Film* erkunden**

MANFRED RÜSEL

**MAGAZIN**

**BLITZLICHT AUS DER PRAXIS 36 Move it. Oder wie ich meine Schüler dazu bewege, Analyse cool zu finden**

DANIELA NICKLISCH

**TIPPS ZUM THEMA 38 Recherchetipps, Ankündigungen und aktuelle Erscheinungen**

PETRA ANDERS | ADA BIEBER

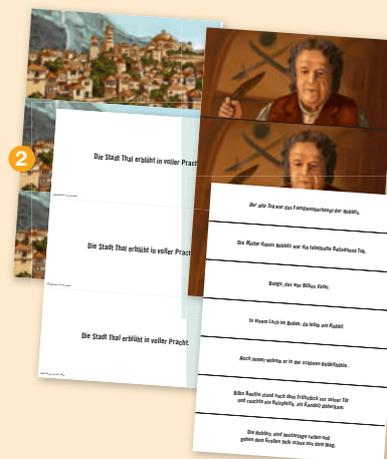
**40 Autorenverzeichnis | Impressum | Vorschau/Mitarbeit**

## Das Material



1

1 **Arbeitsblätterheft** mit Kopiervorlagen aller Arbeitsblätter der Niveaustufe 1



2

2 **Karten** mit Bildern und Beschreibungen bzw. Zitaten aus *Der Hobbit* (Film und Buch)



3

3 **CD-ROM** mit allen Arbeitsblättern der Niveaustufen 1 und 2, Karten, Hilfen und Lösungen.

