

## Sachtexte verstehen

Dieses Heft wurde herausgegeben von Susanne H. Becker und Florian Hiller.

### ZUM THEMA

#### 1 Mehr verstehen als „Bahnhof und Abfahrt“

SUSANNE H. BECKER / FLORIAN HILLER

### UNTERRICHTEN 5–7

#### INFORMATIONEN STRUKTURIEREN

#### 4 So war das im Mittelalter: Ritter und Burgen

Mit Steckbriefen Sachtexte strukturieren

FLORIAN HILLER

#### INFORMATIONEN STRUKTURIEREN

#### 8 Da war doch was ... eine Fledermaus!

Aktiviertes Vorwissen motiviert die Leser

FLORIAN HILLER

#### INFORMATIONEN VERARBEITEN

#### 12 „Manchmal ist das Deutsch so schwierig“

Schüler vor, während und nach dem Lesen unterstützen

ALEXANDRA JUNK-DEPPENMEIER

### ÜBEN & WIEDER- HOLEN 5–7

#### 16 Vom Original zur „Light-Version“

Sachtexte kürzen und für alle verständlich machen

KARL-HEINZ ASCHENBRENNER

### UNTERRICHTEN 8–10

#### INFORMATIONEN STRUKTURIEREN

#### 18 Begriffsnetze entwirren

Texte visualisieren, um zu verstehen

ARNE WROBEL

#### INFORMATIONEN STRUKTURIEREN

#### 22 Allein in der Wildnis

Vom Jugendroman zum Sachtext und zurück

CHRISTIAN WEISSENBURGER

#### INFORMATIONEN VERARBEITEN

#### 26 Asyl: Gefangen in Deutschland

Informationen aus Sachtexten und Diagrammen vernetzen

TILMAN VON BRAND

### ÜBEN & WIEDER- HOLEN 8–10

#### 30 Lesestrategien für Sachtexte

Ein Trainingsprogramm in sechs Schritten

TILMAN VON BRAND

## GRUNDSÄTZLICHES

### GRUNDLAGEN

## 32 Strategien zur Erschließung von Sachtexten

FLORIAN HILLER

### LERNSTAND BEURTEILEN

## 35 Steckbriefe zu einem Thema nach Punkten bewerten

FLORIAN HILLER

## MAGAZIN

### UNTERRICHT AKTUELL

## 36 „Mit der Zeit entwickelt man ein Gespür dafür, ob ein Text funktioniert oder nicht.“

Der Lektor Malte Ritter im Interview

SUSANNE H. BECKER

### TIPPS ZUM THEMA

## 38 Rezensionen

SUSANNE H. BECKER

## 40 Impressum | Vorschau | lieferbare Hefte



## Das Material

- 1 **Arbeitsblätterheft** mit Kopiervorlagen aller Arbeitsblätter der Niveaustufe 1
- 2 **Fünf Folien**
- 3 **CD-ROM** mit allen Arbeitsblättern der Niveaustufen 1 und 2 sowie den Lösungen

