

## ZUM THEMA

### 4 Inhalte verstehen sich von selbst?

SUSANNE BECKER

## UNTERRICHTEN 5–7

### ERSCHLIESSEN

#### AUF DER SUCHE NACH GOLD!

### 6 Wissen überprüfen und nach Neuem schürfen

GABRIELE EISENBERG

### STRUKTURIEREN

#### „DAS WICHTIGSTE UNTERSTREICHEN“, SAGTE DIE AMEISE

### 10 *Tiere erforschen* – und dafür Texten Informationen entnehmen

FRANZ WALDHERR

### DARSTELLEN

#### „DAS HAB' ICH IM RADIO GEHÖRT!“

### 16 Meldungen schriftlich und mündlich zusammenfassen

SUSANNE BECKER

## SCHULLEBEN

#### FAKTEN, MEINUNGEN, HINTERGRÜNDE

### 38 Zeitung in der Schule

SABINE HAHN

## DAS PROJEKT

#### MENTAL GUT VORBEREITET?

### 44 Sport als Projektthema

KARIN SCHUNTER

## LERNEN BEURTEILEN

### 18 Den Umgang mit Sachinhalten differenziert beurteilen

SUSANNE BECKER

## GRUNDLAGEN

### 40 Lesen verstehen

SUSANNE BECKER

## UNTERRICHTEN 8–10

### ERSCHLIESSEN

#### HANDY-VERTRÄGE DURCHSCHAUEN – MIT HANDY-KOSTEN UMGEHEN

### 20 Sachinformationen recherchieren und auswerten

SUSANNE BECKER

### STRUKTURIEREN

#### „BIN ICH SCHÖN?“

### 24 Zeitungstexte zum Thema „Mode und Schönheit“ verstehen

ANDREA RÖSSLER

### DARSTELLEN

#### REISEN – MEHR ALS „ALL INCLUSIVE“?!

### 30 Informationen zu Ländern auswählen und darstellen

BETTINA BERGMANN

### DARSTELLEN

#### MOBILER TROSTSPENDER ODER TRAGBARER COMPUTER?

### 34 Funktionen des Multimedia-Handys ermitteln und darstellen

NADINE TAUBERT

## MAGAZIN

### 47 Top oder Flop?

### 48 Autoren und Autorinnen · Vorschau · Impressum

## Erläuterungen zu Symbolen und Farben

### IN DEN ARTIKELN

Bestandteile der **CD-ROM** sind im Text **rot** markiert und in der Übersicht durch ein  gekennzeichnet.

Inhalte der **Multimedia-CD** sind im Text **blau** markiert und mit einem Symbol versehen:

 Audio

 Foto

 Film

**Pfeile** → verweisen auf andere Artikel im Heft.

### AUF DEN ARBEITSBLÄTTERN

Die **Niveaustufen** sind auf den Arbeitsblättern farblich gekennzeichnet:

 Niveaustufe 1 = unteres Niveau

 Niveaustufe 2 = oberes Niveau

(Hinweis: Die Angaben der Stufen sind relativ, d. h., Niveaustufe 1 zeigt immer die einfachsten Aufgaben, unabhängig vom Gesamtniveau der Unterrichtsidee.)

AB 2 1

 11

Handyverträge

Die kleine Legende unten links zeigt die Nummer des Arbeitsblattes (schwarz), die Niveaustufe (weiß), das dazugehörige Material, das Thema.