

### MATERIAL

Materialheft mit Kopiervorlagen  
Bildkarten  
Poster



### ZUM THEMA



#### 1 Zugehörigkeit wird gewählt

GUDRUN NEEBE · MATTHIAS HAHN ·  
ANDREAS ZIEMER  
Einleitung zum Heftthema

#### 4 Wo gehöre ich eigentlich hin? Zugehörigkeitsgefühl und Bindungsverhalten von Jugendlichen

EKKEHARD STEINHÄUSER  
Sich zugehörig fühlen, ist ein menschliches Grundbedürfnis. Es ist ein sehr individuelles, meist unbewusstes Gefühl, das selten direkt benannt wird, aber dennoch stark wirkt. Ekkehard Steinhäuser betrachtet die theologischen, sozialwissenschaftlichen und religionspädagogischen Gesichtspunkte zur Frage nach Zugehörigkeit.

### 10 DINGE



#### 31 10 Dinge, die du noch nicht weißt über ... Dazugehören

GUDRUN NEEBE  
Eine Rechercheübung und/oder Vorlage für ein Klassenquiz zum Thema „Dazugehören“.

### BLICK ÜBER DEN TELLERRAND



#### 32 Lernen, dazugehören

ANDREAS TRONNIER  
*Religion 5–10* traf Andreas Tronnier, den Leiter des Instituts für NRP®-Rhetorik, Managementtraining, NRP®-Coaching in Braunschweig, um mit ihm über seine Arbeit zu sprechen – über die Frage, wann ein Team eine Gruppe wird und was es heißt, dazugehören.

### MAGAZIN

#### 34 Filmtipps

#### 36 Buchempfehlungen

#### 38 Fachliteratur Lösungen zur Rubrik „10 Dinge“

#### 40 Impressum Autorinnen/Autoren Vorschau

KLASSENSTUFE 5/6



**8**  
**Der fantastische Mr. Fox**  
 oder Dazugehören braucht Anerkennung

ANDREAS ZIEMER  
 Die Unterrichtssequenz erarbeitet im Zusammenhang von Familie differenzierte Kriterien im Hinblick auf Zugehörigkeit, Leistung, Anerkennung und Wertschätzung.



**10**  
**Wer gehört dazu?**  
 Gemeinschaft als Aufgabe wahrnehmen

GUDRUN NEEBE · REINHOLD STRUBE  
 Die Schüler sollen in diesen Unterrichtsstunden lernen, Dynamiken in Gruppen zu verstehen sowie Gruppenregeln und Strategien für das Zurechtkommen in ihnen zu entwickeln.

KLASSENSTUFE 7/8



**13**  
**Zur Kirche gehören?**  
 Konfirmation im Wandel der Zeit

CARSTEN HAESKE  
 Konfirmation als kirchliches Angebot: Anhand von Fotos und biographischen Berichten wird am Kasus Konfirmation erarbeitet, wie man in der jeweiligen Zeit zur Kirche gehört(e).



**16**  
**Und was feierst du?**  
 Entscheidungsfindungen um eine Feier

KATRIN PIPER  
 Diese Sequenz nähert sich den Fragen nach dem Erwachsenwerden über Interviews, in denen Erfahrungen mit Initiationsriten vorgestellt und reflektiert werden.



**18**  
**Heilig, cool und Co.**  
 Wo mitmachen und sich einsetzen lohnt

KATHARINA GARBEN · PETRA HILGER  
 Die Jugendlichen entdecken anhand von Beispielen, was es im eigenen Leben bedeuten kann, sich für andere einzusetzen.

KLASSENSTUFE 9/10



**22**  
**Höllentour**  
 Mehr als nur ein Radrennen

DANIEL ZIEMER · ANDREAS ZIEMER  
 Die Lernanlässe der Unterrichtssequenz entstehen durch eine kritische Auseinandersetzung mit einem Sportfilm, der von Mythen und rituellen Mannschaftskämpfen erzählt.



**24**  
**Ich und die Anderen – nicht ohne die Anderen**  
 Zwei Filme über den eigenen Standpunkt

CLAUDIA BRAND  
 Anhand zweier Kurzfilme kann die Wahrnehmung, Reflexion und Beurteilung sozialer Rollen eingeübt werden.



**27**  
**Wie viel halte ich aus?**  
 Über Mobbing im Internet

ANKE KALOUDIS · KARSTEN MÜLLER  
 Die Einheit sensibilisiert für die Gefahren im World Wide Web und bringt gleichzeitig die Frage nach der christlichen Religion ins Spiel als Persönlichkeit stabilisierenden Faktor.