

MATERIAL

Materialheft mit Kopiervorlagen zu den Unterrichtsbeiträgen

CD mit Audio- und Datenteil



ZUM THEMA



1 Weihnachten Editorial

MATTHIAS HAHN/GUDRUN NEEBE
Im Privatleben und in der Schule kommt Weihnachten immer sehr überraschend. Welche Kompetenzen können im Religionsunterricht bei der Behandlung des Weihnachtsthemas über bewährte Zugänge hinaus erworben werden?

4 Das Fest der Superlative: bunt und lebendig Theologische und gesellschaftliche Perspektiven

ANDREA SCHULTE
Weihnachten ist geliebt und verschrien zugleich: Kein anderes Fest im Kirchenjahr spaltet die Meinungen wie dieses. Andrea Schulte nähert sich dem Fest und seinen Spannungsfeldern und kommt gleich zu mehreren Fazits.

PRAXIS



KLASSENSTUFE 5/6

8 Das Leuchten der Friedensstrahlen Eigene Vorstellungen von Frieden entwickeln und gestalten

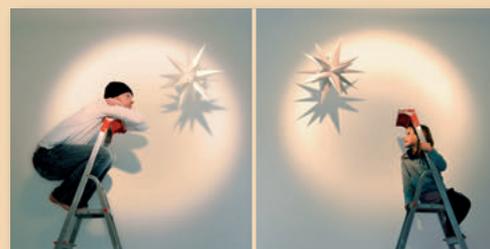
MAREIKE WITTIG
In dieser Unterrichtseinheit lernen Schüler und Schülerinnen anhand der Hirtenepisode die Friedensbotschaft der Weihnachtsgeschichte kennen und erlernen, wie sie in ihrer direkten Umgebung zum „kleinen Frieden“ beitragen können.



KLASSENSTUFE 7/8

12 Wo finden wir die Weihnachtsbotschaft? Weihnachten im eigenen Umfeld erforschen

ANKE KALOUDIS
Schülerinnen und Schüler blicken hinter die Fassade der Weihnachtsindustrie und entdecken im Kleinen die Weihnachtsbotschaft, indem sie in ihrer eigenen Stadt auf Spurensuche gehen. Die Ergebnisse präsentieren sie in einem Weihnachtsgottesdienst.



KLASSENSTUFE 7/8

14 Bethlehem: Die Stadt, in der alles anfang Auf der Suche nach dem Weihnachts- geheimnis am Ursprungsort

PETRA HILGER
In der Auseinandersetzung mit dem Ursprungsort stoßen Schülerinnen und Schüler auf zentrale Aspekte des Weihnachtsfestes: Sie lernen die Bedeutung des Friedenslichts kennen und durch Interviews mit dort lebenden Jugendlichen deren Weihnachtsrituale.



Titelfoto: Gerhard Bittner/Fotolia

Religion

5 BIS 10

10 DINGE



31 10 Dinge, die du noch nicht weißt über ... „Weihnachten“

Eine Rechercheübung und/oder Vorlage für ein Klassenquiz zum Thema „Weihnachten“

BLICK ÜBER DEN TELLERRAND



32 ... und wann kommt Frieden? Impulse für den Umgang mit der CD im Materialpaket

MATTHIAS HAHN/MIRIAM STUDE
Schülerinnen und Schülern soll durch das bewusste Hören und Bearbeiten von ausgewählten literarischen Texten und Nachrichten ein Zugang zum eigenständigen Nachdenken über das Spannungsverhältnis Frieden-Krieg-Weihnachten geschaffen werden.

MAGAZIN

34 Rezensionen/Lösungen zur Rubrik „10 Dinge“

36 Impressum | Autorinnen/Autoren Vorschau

PRAXIS

KLASSENSTUFE 9/10

28 Was ich an Weihnachten erzählen würde ... Weihnachtsandachten beurteilen und selbst verfassen

RAMONA MÖBIUS
Kriteriengeleitet entwickeln Schülerinnen und Schüler eigene Andachten, die sie anschließend präsentieren und beurteilen können.



KLASSENSTUFE 7–10

20 Lernort des Friedens Die Dresdner Frauenkirche zwischen Zerstörung und Wiederaufbau entdecken

ANJA HÄSE
Schülerinnen und Schüler erkunden die Dresdner Frauenkirche unter friedenspädagogischen Aspekten. Sie lernen die Architektur und die Kirchenräume kennen als Ort der Erinnerung an Zerstörung und Leid, aber auch als Ort der Versöhnung und des Wiederaufbaus.



KLASSENSTUFE 9/10

22 Wieso hat Jesus einen Stern? Hintergründe der Weihnachtsgeschichten nach Lukas und Matthäus erforschen

FRANK BOLZ
In einer Forscherwerkstatt finden Schülerinnen und Schüler heraus, dass die Weihnachtsgeschichte nach Lukas die Geburt als Ereignis der römischen Weltgeschichte beschreibt und Matthäus sie als Erfüllung der Schriftverheißung Israels darstellt.



KLASSENSTUFE 9/10

25 Weihnachten und die Friedensbewegung in der DDR Die gesellschaftskritische Dimension christlicher Feste und Symbole entdecken

DAVID KÄBISCH/FRIEDERIKE LEPETIT
Anhand von Originalquellen erschließen sich die Lernenden die Bedeutung von Weihnachten in der DDR und erhalten Einblick in die Arbeit der kirchennahen Friedensbewegung.