

# Lesen und Schreiben lernen

## ZUM THEMA

### Zur Sache

- 4 **Schriftspracherwerb – eine Frage der Methode? Jein!**  
Methodische Ansätze im Schriftspracherwerb in der Diskussion  
Anja Wildemann

### Lernvoraussetzungen

- 8 **Auf die Plätze, fertig, los – Start in die Welt der Schrift**  
Grundlegende Lernvoraussetzungen im Schriftspracherwerb  
Claudia Rathmann

### Beobachten und Bewerten

- 11 **Teilhabe an Schriftkultur von Anfang an**  
In sinnhaften Kontexten Lesen und Schreiben lernen  
Daniela Merklinger

Im Abo enthalten:  
**Grundschule Deutsch digital**

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

## UNTERRICHTSIDEEN

### Methoden

- 15 **Klapp doch mal auf!** 1-6  
Lapbooks gestalten und präsentieren  
Sarah L. Fornol und Ronja Nommensen
- 18 **Schreiben lernen in verschiedenen Schriften** 1ff.  
Vorschläge für den Unterricht  
Stefan Jeuk
- 22 **„KEINPob“ – Schreiben von Anfang an** 1  
Bilderbücher als Schreibenanlässe  
Claudia Rathmann und Viola Schlaus
- 26 **(Richtig) Schreiben lernen** 1-2  
Rechtschreibgespräche in Klasse 1 und 2  
Sarah L. Fornol
- 29 **Lesen und Schreiben lernen – ein Kinderspiel?** 1-2  
Lernanlässe im Anfangsunterricht ritualisiert und individualisiert gestalten  
Katrin Aude



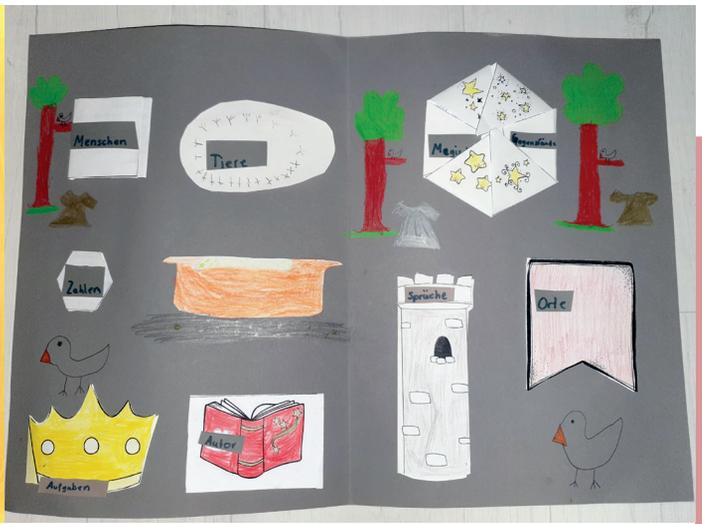
## MATERIALPAKET

### Materialkartei: „Vom Wort zum Satz zum Text“ – Lesen- und Schreibenlernen unterstützen

Die Materialkartei gibt Anregungen, wie Sie Schülerinnen und Schüler beim Lesen- und Schreibenlernen unterstützen können. Es liegen sieben Karten zum Lesen und weitere sieben Vorschläge zum Schreiben vor. Die Kartei folgt einem strukturierten Aufbau: Vom beobachtbaren Problem im Unterricht hin zu einem Förderziel, und schließt jeweils mit einer konkreten Idee und deren praktischer Umsetzung ab.

Claudia Rathmann





32 **FREDA schreibt man so!** 1-4  
Was sich zum Schreiben in Großbuchstaben sagen lässt  
Antje Geister (in memoriam)

35 **„Es fährt ein Bus durchs ABC“** 1  
Mit einem Bilderbuch der Schriftsprache begegnen  
Ramona Groetzner

38 **Mach doch mal Pause!** 2  
Gezielte Lesepausen für mehr Textverständnis nutzen  
Lisamarie Schmidl

**Hinweise zum Material**

41 **Zwischen Lust und Frust** 1-6  
Materialkartei: „Vom Wort zum Satz zum Text“ – Lesen- und Schreibenlernen unterstützen  
Claudia Rathmann

**MAGAZIN**

**Leseinsel**

42 **Hilfe: Ich habe eine 1. Klasse!**  
Erfahrungen aus einem besonderen „ersten Schuljahr“  
Lisamarie Schmidl

**Zum Weiterdenken**

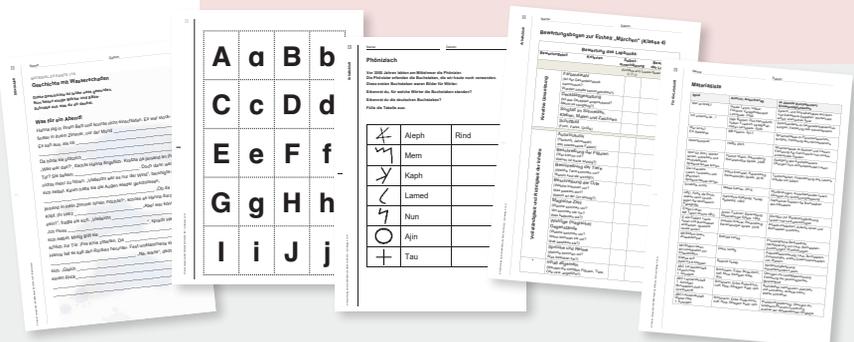
43 **Sprachkritische Haltung zur Rechtschreibdidaktik**  
Was dahintersteckt und wie man ihnen begegnen kann  
Johanna Fay

**Rezensionen**

46 **Lies doch mal (vor)!**  
Lisamarie Schmidl

48 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

**Downloadbereich:** 34 Seiten extra  
Im Downloadbereich finden Sie zu vielen der Unterrichtsideen fertig ausgearbeitetes Material und Arbeitsblätter im PDF- und Word-Format.



**Zum Download: Arbeitsblätter und Kopiervorlagen**

Alle Arbeitsblätter und Materialien finden Sie ab sofort nicht mehr auf der CD-ROM, sondern zum Download in Ihrem persönlichen Kundenkonto auf der Webseite [www.friedrich-verlag.de/anmelden](http://www.friedrich-verlag.de/anmelden):

1. Als registrierter Kunde können Sie sich links einloggen. Für ein neues Kundenkonto wählen Sie bitte rechts die Registrierung.
2. In Ihrem Benutzerkonto finden Sie im Reiter „Digitale Inhalte“ eine Zip-Datei zum Download.

Abonnenten finden die komplette Ausgabe inkl. Arbeitsblätter und Materialien auch in der digitalen Ausgabe unter [www.grundschule-deutsch.de/digital](http://www.grundschule-deutsch.de/digital).