

Mehr Aufmerksamkeit, bitte!

Themenbeitrag

Caterina Gawrilow/Ulrike Schwarz/Anna Eppinger

»Jetzt passt da hinten doch bitte mal auf!«

Aufmerksamkeitsdefizite in der Schule erkennen und kompensieren

7

Im Beitrag wird zunächst erklärt, was Aufmerksamkeit ist und wie es hier zu Schwierigkeiten kommen kann. Danach werden Möglichkeiten der Unterstützung vorgestellt, die sich als effektiv und praktikabel erwiesen haben.

Caterina Gawrilow/Ulrike Schwarz/Friederike Blume

ADHS in der Schule

Charakteristika und Behandlungsmöglichkeiten der ADHS

12

Was steckt hinter diesen vier Buchstaben? Es werden Symptome, Entwicklung, Diagnose, Behandlung und schulische Unterstützungsmöglichkeiten bei Lernenden mit ADHS dargestellt.



Cartoon: Erhard Dietl

Praxisbeiträge

Deutsch

9	10

Kaugummis verbieten?

Diskussion eines kontroversen Themas

Mit drei Kopiervorlagen
(von Michael Freund)

15

Mathematik

5	6

Schmetterlingssymmetrie

Über die Natur zu einem mathematischen Phänomen

Mit drei Kopiervorlagen
(von Heinz Leuchtenmüller)

19

Englisch

5	6
7	

What's missing?

Ein Lernspiel zur Wortschatzarbeit im Englischunterricht

Mit zwei Kopiervorlagen
(von Jochen Vatter)

23

Geschichte

9	

Der Vietnamkrieg 1945–1975

Ein langer Stellvertreterkrieg des Kalten Krieges

Mit zahlreichen Materialien
(von Markus Kindl)

25

Übersicht

- 6 Trends · News · Infos
- 51 Digitale Medien
- 53 Praxisforum
- 57 Bücher
- 58 Vorschau
- 58 Impressum

Praxisbeiträge

Biologie

	8
9	10

Die Mistel – ein Parasit mit kultureller Bedeutung
Eine biologisch-historische Unterrichtssequenz

Mit drei Arbeitsblättern
 (von Günter Mensch)

37

Ethik/Fächerübergreifend

	8
9	10

»Habit«
Ein Planspiel zur globalen Textilindustrie

Mit zahlreichen Kopiervorlagen
 (von Michael Freund)

41

Digitale Medien

Digitale Unterrichtshelfer

Neue kostenfreie Tools, Programme, Apps und Bilder

(von Holger Morawietz)

51

Praxisforum

Selbstregulation trainieren mit Plänen

Hilfreiche Unterstützung für Lernende mit und ohne ADHS

(von Caterina Gawrilow/Ulrike Schwarz/Anna Eppinger) 53

41 Wenn Schülerinnen und Schüler nur schwer aufmerksam sein und kaum bei der Sache bleiben können, sind Lehrkräfte oftmals ratlos. Es stellt sich die Frage: Was könnte helfen? Der Beitrag zeigt ein wirksames Training zur Förderung von Selbstregulation, das in der Schule durchgeführt werden kann.

Wichtige Information zum Download von Beiträgen und Materialien aus diesem Heft

Bitte beachten Sie, dass Sie die Beiträge sowie zusätzlichen Arbeitsblätter und Materialien dieser Ausgabe nicht mehr bei Oldenbourg-Klick finden, sondern beim Friedrich Verlag.

Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code



in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.