



Kapitel 1

Hineinwachsen in die Demokratie

Hans Peter Kuhn

Jugend und Politik

Fakten aus sozialwissenschaftlichen Studien

6

Martina Gille, Ina Weigelt

Vielfältig und expandierend?

Die politische Beteiligung junger Menschen

12

Wie Jugendliche sich informieren

Nachrichtennutzung und -kompetenz im digitalen Zeitalter

16

Mathias Albert

Eine neue Generation?

Politische Einstellungen und Engagement Jugendlicher in Deutschland

18

Hans Peter Kuhn, Hermann Josef Abs

Wählen ab 16?

Eine Pro- und Kontra-Debatte zur Absenkung des Wahlalters

20

Hermann Otto Solms

Wahlrecht ab Geburt!

Reflexionen über ein politisches Grundrecht für alle

24

Roland Roth

Muss Engagement „von innen“ kommen?

Nachdenken über den Einsatz junger Menschen

26

Kapitel 2

Möglichkeiten für Beteiligung und Engagement

Kinder und Jugendliche bestimmen und gestalten lassen

Gespräch mit Benedikt Sturzenhecker

30

Fabienne Diergardt, Ana-Maria Stuth

Gerechtigkeit schaffen, Umwelt erhalten

Engagement von Teenagern

32

Matthias Quent

Stadt links, Land rechts?

Ökonomische und kulturelle Disparitäten fordern den gesellschaftlichen Zusammenhalt heraus

36

Anschluss auf dem Land?

Gespräch mit Alexandra Bradtke

38

Die Lausitz zukunftsfähig machen

Mit der DKJS auf #MISSION2038

40

Sigrid Meinhold-Henschel

Und sie bewegen sich doch

Junge Menschen wollen mehr Mitsprache

44

Hilke Rebenstorf

Von Kreuz und Ehrenamt

Kirchengemeinden als Orte politischer Sozialisation Jugendlicher

48

Daniela Danz, Hans-Georg Lambertz

„Hi, ich bin Sophie aus München“

Wettbewerbe für gesellschaftliches Engagement von Jugendlichen

50

Upcycling und Kleidertausch

Slow Fashion aus Südtirol

52



Kapitel 3

Formen der Partizipation

Cathleen Grunert

Ungleichheit in der digitalen Beteiligung

Erkenntnisse aus dem dritten Engagementbericht

56

Nicola Döring

Von Rezo, Lou und Anti-Greta

Das Spannungsverhältnis zwischen Politik und Influencer:innen

58

Hanna Gleiß

Hate Speech bekämpfen

Mit Zivilcourage und Medienkompetenz

62

Dagmar Hoffmann

Das Netz als Arena?

Digitale politische Teilhabe im Jugendalter

64

Jürgen Ertelt, Annika Gehring

Mitmischen über Tools

Von digitaler Jugendbeteiligung

67

Kapitel 4

Schule und Demokratiebildung

Hermann Josef Abs

Ohne die Schule wäre es hoffnungslos

*Wie lernt man, Demokrat*in zu sein?¹*

71

Bernt Gebauer, Nikola Poitzmann

Provokation, Gefahr oder Wunsch nach Wahrnehmung?

Demokratiegefährdungen erkennen und ihnen begegnen können

76

Götz Nordbruch

Antimuslimischer Rassismus und Islamismus

Gesellschaftliche Polarisierung in Unterricht und Schule

79

Was tun gegen Antisemitismus an Schulen?

82

Gespräch mit Leah Carola Czollek und Gudrun Perko

Per Tandem zur Toleranz

84

Initiative gegen Antisemitismus und antiislamistischen Rassismus

Partizipation als Ziel und Inhalt

86

Gespräch mit Franziska Nagy

Vom LK zur humanitären Hilfe

88

Das ausgezeichnete Projekt #StayWithMoria

Monika Buhl, Marieke Onnasch

Verantwortung und Mitbestimmung

91

Schulische Beteiligung aus Sicht von Schülerinnen und Schülern

Ich und meine Umwelt

94

Persönlichkeitsentwicklung und soziales Engagement im schulischen Kontext

Impressum/Verzeichnis

der Autorinnen und Autoren

97

Anmerkung

¹ Im Heft erscheint jeweils die Genderschreibweise, die von den Autorinnen und Autoren gewünscht wurde.