



4



22

TOPIC

ANNIE HUGHES

4 Homes in UK

Wie man in Großbritannien lebt und wohnt

ANNE MARXEN

6 At Home – Why and How to Teach

Das Thema „Zu Hause“ im Englischunterricht

RESOURCES

JANA WEISMÜLLER

8 Let's Furnish the Doll's House!

Wortschatz einführen und festigen

COSIMA LEITHÄUSER

12 Activities at Home

Wortschatz einführen und festigen

ANNE BÜCHLING

16 And I Live in Goethestraße 7

Mit einem Klassen-Adressbuch dialogisches Sprechen üben

NATHALIE RAU

18 Galvin the Ghost Hunter

Eine Actionstory für beginnende Lerner

YVONNE HEINZ/NINA HORN

22 Welcome to Crazytown!

Das eigene Traumhaus entwerfen, beschreiben und präsentieren

26 Treasure Trove

ANGELIKA WITTMANN

28 Peace at Last!

Ein Storybook auf die Bühne bringen



Mit dieser Ausgabe von **GRUNDSCHULE ENGLISCH** erhalten Sie Ihr persönliches Gutscheineheft. Damit möchten wir uns für Ihre Treue als Abonnent/Abonnentin und Ihr Vertrauen in unsere Zeitschriften bedanken. Mit den Gutscheinen erwarten Sie Monat für Monat attraktive Angebote aus unserem Programm.



32



40

BACKGROUND

MANUELA MEENDERMANN

32 Home Sweet Home: A Board Game

Ein Brettspiel zum Üben von themen bezogenem Wortschatz und Redemitteln

CHRISTIAN VINZENTIUS

36 In the Box or on the Box?

Präpositionen lernen durch Spiel und Musik

CARMEN BECKER

39 My At Home Portfolio

ANDREA SCHEMANN

40 Ooops – We Did It Again ...

Zum Umgang mit Fehlern im Englischunterricht

HEIDE NIEMANN

44 One of the Biggest Talents

Der amerikanische Bilderbuchautor Mo Willems

REVIEWS

45 Buchempfehlungen

EXTRA

Fotokarten Crazy Houses

Dass Häuser auch ganz anders aussehen können als man sie sich gemeinhin vorstellt, zeigen die Fotokarten *Crazy Houses*. Am Beispiel von acht verrückten Häusern aus aller Welt, die unter anderem auf dem Kopf stehen, rund sind oder in einen Baum gehängt werden können, üben die Lerner das Beschreiben von Wohnräumen. Beschreibungen festigen in wiederkehrenden Wendungen Wortschatz und Redemittel und die Bilder der Häuser regen die Fantasie der Kinder zu eigenen Entwürfen an. Hinweise zum Einsatz der Fotokarten und Texte im Unterricht geben Yvonne Heinz und Nina Horn (→ S. 22–25).

