

TOPIC

RESOURCES

4 **Pets in Britain**
 Was glauben Sie: Was sind wohl die beliebtesten Haustiere der Briten? Gibt es mehr Hunde oder Katzen auf der Insel? Und klingt Charles für Sie mehr nach Hundename als Rex oder Rover?

6 **Pets – Why and How to Teach**
Haustiere sind ein Lieblingsthema der Kinder, aber wie kann diese Motivation für den Englischunterricht und die Entwicklung ihrer sprachlichen Fähigkeiten genutzt werden?
Wie können junge Lerner selbstständig und kreativ zum Thema arbeiten? Was können Sprachanfänger bereits erarbeiten und wie können fortgeschrittene Lerner in ihrer sprachlichen Entwicklung gefördert werden?

10 **In the Pet Shop**
 Rund um ein Wimmelbild werden beginnende Lerner an verschiedene Hörverstehensübungen herangeführt. Ziel ist neben der Festigung des Wortschatzes auch das Detail- und Globalverstehen kurzer Hörtexte.

12 **Have You Got a ...?**
In Interview befragen sich die Kinder zu ihren Haustieren oder Wunschtieren. In einer Klassenumfrage kann das beliebteste Tier ermittelt werden.

14 **Animal Card Game**
Auto-Quartett ist ein Klassiker unter den Kartenspielen – hier wird das Spielprinzip auf Haustiere übertragen.

16 **Fantasy Animals**
 Ausgehend von einem Comic kreieren die Kinder eigene Fantasietiere, die sie einander vorstellen, beschreiben und in Rätseln erraten. So festigen sie nicht nur die Namen der Tiere, sondern auch der Körperteile.

20 **Find Your Perfect Pet**
Der Frage nach dem passenden Haustier gehen die Kinder in einem Interview-Test auf den Grund.

22 **Why Do You Like Rats?**
 Wenn jemand sich ein ungewöhnliches Tier wie eine Ratte als Haustier wünscht, fragt man doch nach dem Grund. Fortgeschrittene Lerner lernen hier, ihre Vorlieben zu begründen.

26 **Pets on Posters**
Steckbriefe und Plakate zum Lieblingstier gestalten und präsentieren – so können fortgeschrittene Lerner ihre erworbenen Sprachkenntnisse dokumentieren und das zusammenhängende Sprechen üben.

ZUR SCHNELLEN ORIENTIERUNG

-  **Words**-Kästen geben Vokabelhilfen.
-  **Material**-Kästen geben Hinweise auf weitere Materialien.
-  **Help**-Kästen geben hilfreiche Tipps und Anregungen.
-  **Info**-Kästen geben Hintergrundinformationen.
-  Auf der **CD-ROM** gibt es ein Hörbeispiel.
-  Auf der **CD-ROM** gibt es weitere Materialien.

30 Dog Rhymes

Hunde sind die Lieblingstiere vieler Kinder, deswegen werden sowohl beginnende als auch fortgeschrittene Lerner diese Reime mit Spaß mitsprechen und vortragen:

- ▶ *My Dog*
- ▶ *I Wish My Dog Could Talk*

32 Fun in the Pet Shop

Diesen Song können schon beginnende Lerner mitsingen und in ein szenisches Spiel umsetzen.

34 Chaos at the Vet

Was passiert, wenn sich Hund, Katze, Vogel, Hamster und Fisch beim Tierarzt treffen? Klar: *Chaos at the Vet!* Die acht farbigen Storycards sind das Extra-Material dieses Heftes.

36 Mr Miller's Pets

Hund, Katze, Maus und Vogel in einem Käfig – ob das wohl gut geht? Doch entgegen aller Vermutungen hat Ben Miller die Sache voll im Griff. Diese Geschichte wird mit einem Zaubertrick erzählt, der fortgeschrittene Lerner verblüfft – und zum genauen Zuhören und Hinschauen motiviert.

40 Aaaarrgghh, Spider!

Eine Spinne sucht ein Zuhause und bewirbt sich bei der Familie ihrer Wahl mit diversen Fähigkeiten und Kunststücken – aber statt eines herzlichen Willkommens erntet sie dafür stets nur ein entsetztes „Aaaarrgghh, Spider!“ Das Bilderbuch von Lydia Monk kann mit beginnenden und fortgeschrittenen Lernern erarbeitet werden.

MISCELLANEOUS

- 43** Portfolio
- 44** Interview
- 46** Reviews
- 48** Impressum

Extra!**Storycards „Chaos at the Vet“**

Was passiert, wenn sich Hund, Katze, Vogel, Hamster und Fisch beim Tierarzt treffen? Klar: *Chaos at the Vet!* Die acht farbigen Storycards sind das Extra-Material dieses Heftes. Im Unterrichtsbeitrag (S. 34/35) finden Sie Hinweise zum Einsatz im Unterricht. Beginnende Lerner können die Story als Klanggeschichte umsetzen, fortgeschrittene Lerner erstellen ein eigenes Bilderbuch oder schreiben die Geschichte weiter.