

Vorwort	7
1 Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne	9
2 Lernwirksamer Unterricht in kooperativen Lernsettings	10
2.1 Ein Blick auf die Lernforschung	10
2.2 Vom Mythos der homogenen Lerngruppe	14
2.3 Elemente lernwirksamen Unterrichts	17
2.4 Classroom Management und kognitive Aktivierung in kooperativen Lernsettings	18
3 Beginn einer pädagogischen Reise	20
3.1. Innehalten	20
3.2. Paarweise einsteigen und durchzählen	21
3.3. Reisejournal 1 – Reflexion	23
4 Lernwirksam unterrichten durch erfolgreiches Kooperatives Lernen	24
4.1 Befunde aus der Forschung	24
4.2 Grundlagen des Kooperativen Lernens im Überblick	25
4.3 Kooperatives Lernen und lernwirksamer Unterricht	28
4.4 Kooperatives Lernen und individuelle Förderung	30
5 Ein Silberstreifen am Horizont	31
5.1 Basiselemente für die Reise	31
5.2 Reisejournal 2 – Reflexion	37
6 Sicherheit und Selbstwirksamkeit – die Grundlage für aktives Lernen	39
6.1 Zugehörigkeit und Sicherheit durch Beziehung	39
6.2 Ausbildung von Selbstwertgefühl und sozialer Akzeptanz	42
6.3 Entwicklung positiver Selbstwirksamkeitserwartungen	44
6.4 Aufbau von Gruppen zur Herstellung einer sicheren und inklusiven Umgebung	45
7 Hinfallen, Krönchen richten und wieder aufstehen	48
7.1 Beziehungen herstellen	48
7.2 Beziehungen stärken	52

7.3	Teamarbeit organisieren	53
7.4	Reisejournal 3 – Reflexion	59
8	Soziale Kompetenz – die Voraussetzung für Teilhabe	61
8.1	Fertigkeiten zur Zusammenarbeit	61
8.2	Zusammenarbeit auf Schulebene	63
9	Gemeinsam und kompetent voran	65
9.1	Leise miteinander sprechen	65
9.2	Gleiche Beteiligung für alle	66
9.3	Einander zuhören	67
9.4	Angemessen widersprechen	69
9.5	Reisejournal 4 – Reflexion	71
10	Wenn Methoden, dann richtig	72
10.1	Methoden als Werkzeuge	72
10.2	Komplexität von Methoden	73
10.3	Anspruchsniveau von Methoden	75
11	Mit Methode zum Ziel	77
11.1	Schritt für Schritt zum Ziel	77
11.2	Mit Methode zum Erfolg	82
11.3	Reisejournal 5 – Reflexion	83
12	Kritisches Denken und kognitive Aktivierung	84
12.1	Blooms Taxonomie des Denkens	84
12.2	Induktives und deduktives Denken	86
12.3	Kommunikative Fertigkeiten und Fertigkeiten zum kritischen Denken	92
12.4	Kognitive und metakognitive Lernstrategien und selbstreguliertes Lernen	93
13	Steinige Wege und neue Horizonte	94
13.1	Ein komplizierter Wegweiser	94
13.2	Höher hinaus	101
13.3	Reisejournal 6 – Reflexion	108

14 Kognitive Aktivierung durch Differenzierung	109
14.1 Erfassung von Intelligenz	109
14.2 Konzepte zur kognitiven Aktivierung im Unterricht	111
15 Auf zu neuen Ufern	118
15.1 Auf unbekanntem Pfaden	118
15.2 Unsichtbares sichtbar machen	121
15.3 Reisejournal 7 – Reflexion	129
16 Digitalisierung – das Ende des Kooperativen Lernens?	130
16.1 Lernen im sozialen Kontext – auch digital?	131
16.2 Digitaler Unterricht und Kooperatives Lernen – vereinbare Konzepte?	133
16.3 Grunddimensionen guten Unterrichts – auch im Distanzunterricht?	134
17 Die Karawane zieht weiter	140
17.1 Mit digitalen Tools in die Zukunft	140
17.2 Reisebegleitung gesucht	141
17.3 Wege ins Ungewisse	142
17.3 Welten öffnen	144
17.5 Boldly go where no man has gone before	145
17.6 Reisejournal 8 – Reflexion	145
18 Kooperative Unterrichts- und Schulentwicklung heute und in der Zukunft	146
18.1 Unterrichtsentwicklung durch Lehrertrainings	146
18.2 Unterrichtsentwicklung durch Veränderung der Lehrerrolle	147
18.3 Professionelle Teams	152
18.4 Überblick über einen möglichen Weg der Schulentwicklung	154
18.5 Schul- und Unterrichtsentwicklung im Kontext digitalen Lernens und Arbeitens	156
19 Methodenübersicht	157
Literatur	159