

Nr. 324 | 2020

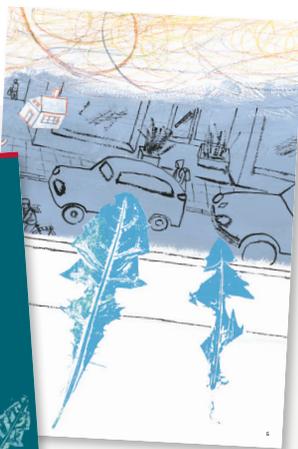
# Flexibel rechnen lernen



## ZUM THEMA

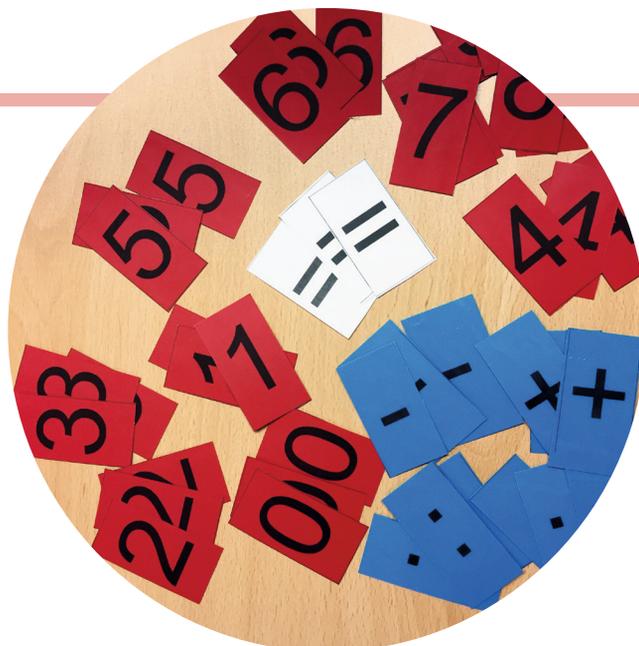
- 6 **Rechnen unter der Lupe**  
Die Entwicklung von flexiblem Rechnen fördern  
Elisabeth Rathgeb-Schnierer | Charlotte Rechtsteiner
- 14 **Aufgaben sortieren**  
Ein zentrales Aufgabenformat beim Rechnenlernen  
Charlotte Rechtsteiner | Elisabeth Rathgeb-Schnierer
- 18 **Erfinden von Kombi-Gleichungen**  
Ein offenes Lernangebot zur Zahlenblickschulung  
Silke Friedrich
- 22 **„Das ist nicht nur was für Große!“**  
Das große Einmaleins auf eigenen Wegen erkunden  
Silke Ruwisch
- 26 **„202 – 197 rechne ich doch nicht schriftlich!“**  
Auch nach Einführung der schriftlichen Verfahren flexibel rechnen  
Anna Körner
- 30 **„Rechenwege Addition Klasse 1 im Zahlenraum bis 20“**  
Ein Lernvideo zum flexiblen Rechnen  
Kerstin Hager
- 31 **Mathematik entdecken online**  
MathendO – ein Projekt für Grundschulkindern  
Jasmin Sprenger | Charlotte Rechtsteiner | Alexandra Scherrmann | Nina Sturm | Claudia Wörn
- 32 **„Guck mal! Hier sind die Ergebnisse immer gleich ...“**  
Mathematische Gespräche in heterogenen Kinderpaaren  
Laura Korten

## M MATERIAL



### Lektüre in dieser Ausgabe

„Wenn Oma nicht mehr da ist“ von Lucy Scharenberg mit Illustrationen von Verena Ballhaus



### 37 **Verschachteltes Lernen**

Ein Weg zum flexiblen und geschickten Rechnen?  
Frank Lipowsky | Lea Nemeth | Timo Flückiger

### 41 **Mit guten Schulbüchern zum flexiblen Rechnen?**

Lerngelegenheiten in Schulbüchern und ihr Bezug zum Lernerfolg

Henning Sievert | Ann-Katrin van den Ham | Aiso Heinze

## RUBRIKEN

### Szenen aus der Schule

#### 45 **„Aber Arabisch ist die schwerste Sprache“**

Beobachtung und Reflexion von Sandra Last  
Lis Schüler | Mechthild Dehn | Daniela Merklinger

### Arbeit mit der Lektüre

#### 46 **Wenn Oma nicht mehr da ist**

Ideen für den Unterricht  
Christina Schrader

### Einblicke in Forschung

#### 48 **Inklusion und Exklusion**

Andreas Feindt im Gespräch mit Tanja Sturm

### Bildungspolitisches: Akzent

#### 51 **Arbeitsort Schule – nicht nur für Lehrkräfte**

Die Zukunft multiprofessioneller Teams im Ganztagsmodell

Michael Töpler

### Bildungspolitischer Anstoß

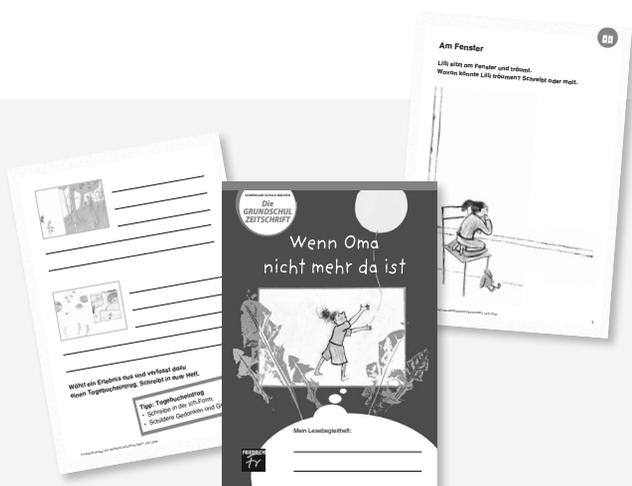
#### 52 **Sprechgebot „Deutsch“ in der Grundschule**

Gegen ein Verbot der Herkunftssprachen  
Norbert Kruse

## MAGAZIN

#### 54 **Zum Weiterlesen**

#### 56 **Autorinnen und Autoren / Impressum**



### Das Lesebegleitheft zur Lektüre

ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben zum Text und weiterführenden Impulsen.

### Weitere Exemplare des Materials

können Sie unter [www.grundschulzeitschrift.de](http://www.grundschulzeitschrift.de) nachbestellen; für Abonentinnen und Abonnenten gilt ein Sonderpreis.