



Martin Kramer
**Teamwork, Empathie,
unabhängiges Denken**
Was Schüler für morgen
brauchen und wie es sich heute
unterrichten lässt
Friedrich Verlag; Hannover 2021,
295 S., 32,95 €

Dr. Martin Kramer kennt Schule und Unterrichten aus verschiedenen Perspektiven. Er hat viele Jahre unterrichtet und war Leiter der Abteilung für Didaktik der Mathematik an der Universität Freiburg. Als Theaterpädagoge mit einer Zusatzausbildung in Kommunikationspsychologie nähert er sich dem Unterrichten auf systemisch-konstruktivistische Weise.

Das Bild des Schuhs veranschaulicht dies besonders. Denn der Autor benennt den Schuh als „Modell für doppelte Passgenauigkeit“. Er muss innen passen und passend sein für die äußere Umgebung. Anhand dieses Bildes nähert sich Kramer u. a. Themen wie „Kommunikative Klassenarbeit“, „Individuelle Hausaufgaben“ und „Gruppenunterricht.“ Auch das Umsetzen von Großprojekten und Vorschläge für systemische Interventionen in der Praxis nimmt er in den Blick.

Das kompakte, gebundene Buch ist rund 300 Seiten stark und liefert wichtige theoretische Inhalte und gleichsam zahlreiche Praxisimpulse. Mit einem Geleitwort von Hartmut Rosa.