

Vorwort	6
---------	---

Grundlagen des Deutschunterrichts

Christian Dawidowski	
1 Geschichte und Selbstverständnis des Faches Deutsch seit 1945	8
Anette Sosna	
2 Deutschunterricht, Bildung und Gesellschaft	21
Gerhard Eikenbusch	
3 Entwicklungspsychologische Voraussetzungen	38
Thomas Riecke-Baulecke & Tilman von Brand	
4 Unterrichtsqualität und Unterrichtsplanung	54
Anita Schilcher & Mara Rader	
5 Professionalität von Deutschlehrkräften – auf der Suche nach der guten Deutschlehrkraft	72

Kompetenzfelder des Deutschunterrichts

Tabea Becker & Natalie Busche	
6 Schriftspracherwerb	90
Christine Garbe	
7 Lesekompetenz – Lesesozialisation – Leseförderung	106
Jan Standke	
8 Kinder- und Jugendliteratur	125
Dieter Wrobel	
9 Literarisches Lernen	141
Klaus Maiwald	
10 Medienkompetenz	156

Elke Grundler	
11 Miteinander sprechen	176
Carmen Spiegel	
12 Vor und zu anderen sprechen	190
Matthias Granzow-Emden	
13 Grammatik	204
Astrid Müller	
14 Rechtschreibung und Zeichensetzung	218
Sara Rezat	
15 Schreiben	231
Jörg Kilian	
16 Wortschatz	250
Jörg Kilian	
17 Sprachreflexion und Sprachkritik	270
 Übergreifende Aspekte	
Tilman von Brand	
18 Methodische Zugänge und Handlungsformen	285
Frauke Wietzke & Gesa Ramm	
19 Diagnostik und Leistungsmessung	299
Tilman von Brand	
20 Umgang mit Heterogenität und Inklusion	316
Julia Ricart Brede	
21 Deutschunterricht und Mehrsprachigkeit	329
Ulf Abraham	
22 Integrativer Deutschunterricht	348