

Faisons une promenade au musée ! – La méthode

<p>Méthode</p>	<p>Imaginez un musée ou une galerie d'art avec beaucoup de choses à voir. Pour regarder cela, il y a souvent un guide audio qui vous explique les choses importantes quand vous passez d'un objet à l'autre.</p> <p>Pour préparer la visite au musée :</p> <p>On va organiser une fête pour Benoît en petits groupes et chaque groupe va faire une affiche pour présenter les résultats.</p> <p>On va présenter et discuter toutes les affiches.</p> <p>On va évaluer (dire ce qui est bien fait/ce qu'il faut améliorer) les résultats (l'affiche, le contenu).</p>												
<p>Travail de groupe</p>	<p>La préparation de l'affiche / de la présentation :</p> <p>Formez des groupes de cinq élèves.</p> <p>Chaque groupe organise une fête pour Benoît.</p> <p>Préparez une affiche avec les idées principales et une petite présentation orale qui explique tout.</p> <table border="1" data-bbox="547 1115 1106 1310"> <tr> <td>groupe 1 1 2 3 4 5</td> <td>groupe 2 1 2 3 4 5</td> <td>groupe 3 1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>groupe 4 1 2 3 4 5</td> <td>groupe 5 1 2 3 4 5</td> <td></td> </tr> </table> <p>La présentation : Dans les groupes, comptez de 1 à 5. Tous les numéro 1 vont à l'affiche du groupe 1, tous les numéro 2 à l'affiche du groupe 2, ...</p> <table border="1" data-bbox="547 1485 1235 1680"> <tr> <td>groupe 1 tous les numéro 1</td> <td>groupe 2 tous les numéro 2</td> <td>groupe 3 tous les numéro 3</td> </tr> <tr> <td>groupe 4 tous les numéro 4</td> <td>groupe 5 tous les numéro 5</td> <td></td> </tr> </table>	groupe 1 1 2 3 4 5	groupe 2 1 2 3 4 5	groupe 3 1 2 3 4 5	groupe 4 1 2 3 4 5	groupe 5 1 2 3 4 5		groupe 1 tous les numéro 1	groupe 2 tous les numéro 2	groupe 3 tous les numéro 3	groupe 4 tous les numéro 4	groupe 5 tous les numéro 5	
groupe 1 1 2 3 4 5	groupe 2 1 2 3 4 5	groupe 3 1 2 3 4 5											
groupe 4 1 2 3 4 5	groupe 5 1 2 3 4 5												
groupe 1 tous les numéro 1	groupe 2 tous les numéro 2	groupe 3 tous les numéro 3											
groupe 4 tous les numéro 4	groupe 5 tous les numéro 5												
<p>Présentation</p>	<p>Le locuteur / la locutrice :</p> <p>Tu expliques ce que vous avez organisé pour la fête de Benoît avec la présentation orale préparée en groupe.</p> <p>Le groupe :</p> <p>Écoutez bien, posez des questions, prenez des notes/complétez vos feuilles d'évaluation et discutez les résultats.</p> <p>Procédez à la prochaine affiche quand votre professeur l'indique.</p>												

document

Name: _____

Datum: _____