

Sprachsensibel unterrichten



ZUM THEMA

- 6 **Sprachsensibel unterrichten**
Was hat die BiSS-Initiative für Grundschulen gebracht?
Diemut Kucharz
- 10 **BiSS – Bildung durch Sprache und Schrift**
Erfahrungen und Erträge
Michael Becker-Mrotzek
- 12 **Was hat BiSS für Hamburg gebracht?**
Erkenntnisse aus vier Jahren Beteiligung
am Bund-Länder-Vorhaben
Eric Vaccaro | Silvana Safouane
- 18 **Alltagssprache und Bildungssprache**
... im Übergang von der Kita in die Grundschule
Ulrich Mehlum
- 22 **Differenziert und doch gemeinsam**
Verschieden anspruchsvolle Aufträge als Weg
zu einem gemeinsamen Ziel
Claudia Neugebauer
- 26 **Leseförderung in der Grundschule**
Ergebnisse der Evaluationsstudie BiSS-EvalLesen
Annika Ohle-Peters | Theresa Schlitter | Jennifer Igler |
Annika Teerling | Olaf Köller | Nele McElvany
- 29 **Sprache und Mathematikunterricht**
Wie hängt das zusammen?
Astrid Rank | Anita Schilcher | Magdalena Schulte
- 32 **Sprachliche Bildung im Mathematikunterricht**
Erkenntnisse aus der BiSS-Evaluation Eva-Prim
Astrid Rank | Isabell Deml
- 36 **Sachunterricht sprachsensibel gestalten**
Bedeutung, Anforderungen und Umsetzung
Susanne Mannel | Ilonca Hardy | Katrin Gabler

M MATERIAL



Lektüre in dieser Ausgabe

„Der Krieg und sein Bruder“ von Irmela Wendt
mit Illustrationen von Antoni Boratyński.



39 **Ist eine Kurve eigentlich ein Hindernis?**
 Förderung von Bildungssprache in der
 Mobilitätsbildung
 Nina Skorsetz

Bildungspolitischer Anstoß
 49 **Jim und Pippi: Erzieht Kinderliteratur zum Rassismus?**
 Wie geht antirassistischer Literaturunterricht?
 Norbert Kruse

RUBRIKEN

Szenen aus der Schule

42 **Ob er hält, ob er fällt?**
 Beobachtung von Stefanie Klenz
 Lis Schüler | Mechthild Dehn | Daniela Merklinger

Bildungspolitisches: Akzent
 52 **Psychische Gesundheit – ein Thema für die Schule**
 Lernen auf Distanz und seelische Gesundheit
 Michael Töpler

Arbeit mit der Lektüre

44 **Der Krieg und sein Bruder**
 Ideen für den Unterricht
 Helena Fernys-Adamietz

MAGAZIN

54 **Zum Weiterlesen**
 56 **Autorinnen und Autoren/Impressum**

Einblicke in Forschung

46 **Reflexionsphasen als bildungssprachliche Praktik**
 Mechthild Dehn im Gespräch mit Imke Lange

Das Lesebegleitheft zur Lektüre
 ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben
 zum Text und weiterführenden Impulsen.

Weitere Exemplare des Materials
 können Sie unter www.grundschulzeitschrift.de nachbestellen;
 für Abonentinnen und Abonnenten gilt ein Sonderpreis.

