

Liebe Leserin, lieber Leser,

kennen wir den Weg nicht oder suchen einen Ort, ist das Ziel schnell in eine App eingegeben und schon wird der Weg angezeigt – angepasst darauf, ob wir mit dem Auto, dem Fahrrad, dem ÖPNV oder zu Fuß unterwegs sind. Digitale Karten sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken – und zwar nicht nur bei der Navigation. Genauso einfach lässt sich die Wettervorhersage für jeden beliebigen Ort abrufen und der Wolkenzug beobachten.

Das vielfältige digitale Kartenangebot bietet auch im Geographieunterricht neue Einsatzmöglichkeiten. Digitale Karten haben in Form von digitalen Atlanten, Apps oder Webanwendungen Einzug in die Schule gehalten, die Wandkarte oder der Atlas in Printversion werden durch eine deutlich größere Vielfalt ergänzt. Daher stellt sich die Frage, wie digitale Karten zielgerichtet im Geographieunterricht eingesetzt werden können und zwar so, dass sie einen Mehrwert bieten, auch gegenüber den traditionellen kartographischen Medien.

Die Beiträge dieser Ausgabe stellen eine Auswahl der vielfältigen digitalen kartographischen Medien vor und zeigen Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auf. Dabei werden verschiedene geographische Themen behandelt: Das Wetter wird mit Wetterkarten von Windy betrachtet, das Zentrale-Orte-Konzept wird mithilfe von WebGIS näher beleuchtet und mit einer Storymap reisen die Schülerinnen und Schüler virtuell nach Grönland. Zudem bietet das Materialpaket eine Anleitung, mit der die Lernenden Step by Step eine Karte mit QGIS erstellen. Viel Spaß beim entdecken wünscht

Claudia Imwalle

#### Das MATERIALPAKET im Überblick:

- ▶ Materialheft mit Kopiervorlagen auf 30 Seiten
- ▶ 4 Materialhefte „QGIS“

Im Abo enthalten:  
**geographie heute  
digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

## Digitale Kartographie

Heft 350 | Herausgeber: Wolfgang Fraedrich

### BASISARTIKEL

- Wolfgang Fraedrich  
**2 Kartographische Medien im Geographieunterricht**  
*Von der „klassischen Karte“ zur kompetenzorientierten digitalen Kartographie*

### ZUM THEMA

- ab Klasse 5  
**10 Windy**  
*Mit digitalen Wetterkarten und Wetterdaten das Wetter und die Situation der Atmosphäre analysieren*
- ab Klasse 5  
**14 Vielfalt im Viertel erkunden**  
*Eine Exkursion durch das eigene Stadtviertel mit der App Digiwalk gestalten*
- ab Klasse 5  
**18 Windy Maps**  
*Mit einer App über Schleswig-Holsteins Endmoränen*
- ab Klasse 9  
**21 Sicherung der Daseinsgrundversorgung in der Uckermark?**  
*Raumplanung mit dem Zentrale-Orte-Konzept mithilfe von WebGIS*
- ab Klasse 9  
**26 Wie fahrradfreundlich ist unser Schulweg?**  
*Kollaboratives Kartieren mit uMap*
- ab Klasse 9  
**30 Digitales Kartieren mit GIS**  
*Unterrichtspraktisches Beispiel für den Einsatz von QGIS im Geographieunterricht*
- ab Klasse 10  
**35 Mit Karten Geschichten erzählen**  
*Aufbereitung einer Reise nach Grönland mit Storymaps*

### MAGAZIN

- ab Klasse 7  
**40 Geomedien im Geographieunterricht**
- ab Klasse 7  
**43 Stille Post im Geographieunterricht**
- 46 Expedition in die Arktis: Ein Tag auf dem Eis**
- 50 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter [www.friedrich-verlag.de/digital](http://www.friedrich-verlag.de/digital)