

Beurteilungsbögen für die Videos mit Lösungen

Formalia					
Titel		Kommaregeln und Kommasetzung musstewissen Deutsch			
Produzent/Moderator		#funk (ZDF) / Lisa Ruhfus			
Link/Datum der Veröffentlichung		https://www.youtube.com/watch?v=vXuyvv7t9hs / 17.5.2017			
Aufrufe/Abonnenten		589.897 / 125.000 (Stand 07/2020)			
Länge		7:09 min			
Kriterium		+	o	-	Notizen
TECHNISCHE MACHART	Qualität Ton (z. B. Lautstärke; Nebengeräusche?)	x			+ technisch einwandfrei ➔ professionelles Video
	Qualität Bild (z. B. Schärfe; Layout; Schnitt)	x			+ technisch einwandfrei ➔ professionelles Video
INHALT	Titel (z. B. aussagekräftig bzw. informativ; passend?)	x			
	Vollständigkeit (lückenhaft; stark reduziert; Schwerpunktsetzung?)		x		! Kommaregeln nicht vollständig, aber + Hinweis auf die „fünf wichtigsten Kommaregeln“
	fachliche und sachliche Korrektheit (Informationen richtig; fehler- haft; falsch; Fachtermini?)		x		+ Großteil richtig erklärt ! Fehler bei Konjunktionen (Minute 1:49–2:43) ! gefährlicher Tipp: „Kommas hören“
	Quellen und Belege (z. B. Verweis auf Fachliteratur)			x	nicht vorhanden
VISUALISIERUNG	Anschaulichkeit durch Beispiele (z. B. vollständige Sätze; visualisiert?)	x			+ jede Regel wird mit passendem Beispiel erläutert
	Anschaulichkeit durch visuelle Ergänzungen (z. B. Bilder, Symbole)	x			+ Beispiele werden farbig ergänzt und beschriftet + Bilder
	Motivation durch kreative Ergänzungen (z. B. Animationen, Witze, auditive Effekte)	x			+ Moderatorin agiert als „lebendes“ Komma + witzige Beispielsätze („Komm wir essen Omal!“)
	Vermeidung von Störfaktoren (z. B. Hintergrundmusik; Werbung)	x			
	Sprache (z. B. Tempo; Intonation; Stil)	x			
INTERAKTION	– Formen der Überprüfung – Übungsformen (z. B. Quiz) – Spiele – Kommunikation mit Moderator		x		+ Moderatorin geht auf Fragen in Posts ein

Beurteilungsbogen für ein Erklär-/Lernvideo					
Formalia					
Titel		Kommaregeln einfach erklärt!			
Produzent/Moderator		How to Deutsch, Fabian Oppel			
Link/Datum der Veröffentlichung		https://www.youtube.com/watch?v=iBuk0PTLSD4 / 9.7.2017			
Aufrufe/Abonnenten		23.346 / 11.700 (Stand 07/2020)			
Länge		2:47 min			
Kriterium		+	o	-	Notizen
TECHNISCHE MACHART	Qualität Ton (z. B. Lautstärke; Nebengeräusche?)	x			+ technisch einwandfrei → professionelles Video
	Qualität Bild (z. B. Schärfe; Layout; Schnitt)	x			+ technisch einwandfrei → professionelles Video
INHALT	Titel (z. B. aussagekräftig bzw. informativ; passend?)	x			
	Vollständigkeit (lückenhaft; stark reduziert; Schwerpunktsetzung?)		x		! Kommaregeln nicht vollständig, aber + Hinweis, dass es nur die wichtigsten Regeln seien
	fachliche und sachliche Korrektheit (Informationen richtig; fehler- haft; falsch; Fachtermini?)		x		+ Kommata zwischen Hauptsätzen werden erklärt, aber ! ohne Konjunktionen zu nennen → sehr vereinfacht (Minute 1:52–2:10)
	Quellen und Belege (z. B. Verweis auf Fachliteratur)	x			+ Moderator verweist für alle Regeln (Vollständigkeit) auf den Duden
VISUALISIERUNG	Anschaulichkeit durch Beispiele (z. B. vollständige Sätze; visualisiert?)	x			
	Anschaulichkeit durch visuelle Ergänzungen (z. B. Bilder, Symbole)	x			+ farbliche Markierungen in den Bei- spielsätzen (sowie Umkreisungen)
	Motivation durch kreative Ergänzungen (z. B. Animationen, Witze, auditive Effekte)			x	
	Vermeidung von Störfaktoren (z. B. Hintergrundmusik; Werbung)	x			+ Musik zwischen den Übergängen stört nicht
	Sprache (z. B. Tempo; Intonation; Stil)		x		! formuliert teilweise umgangssprachlich („Ding“)
INTERAKTION	– Formen der Überprüfung – Übungsformen (z. B. Quiz) – Spiele – Kommunikation mit Moderator			x	nicht vorhanden

Beurteilungsbogen für ein Erklär-/Lernvideo					
Formalia					
Titel		Kommaregeln Deutsch Grammatik			
Produzent/Moderator		lern erfolge			
Link/Datum der Veröffentlichung		https://www.youtube.com/watch?v=IKUtaJiLISY / 12.11.2020			
Aufrufe/Abonnenten		23.836 / 9.230 (Stand 07/2020)			
Länge		16:59 min			
Kriterium		+	o	-	Notizen
TECHNISCHE MACHART	Qualität Ton (z. B. Lautstärke; Nebengeräusche?)		x		! Rauschen im Hintergrund
	Qualität Bild (z. B. Schärfe; Layout; Schnitt)	x			
INHALT	Titel (z. B. aussagekräftig bzw. informativ; passend?)	x			
	Vollständigkeit (lückenhaft; stark reduziert; Schwerpunktsetzung?)		x		+ sehr ausführlich/viele Kommaregeln, aber ! kein Hinweis darauf, dass es die wichtigsten sind
	fachliche und sachliche Korrektheit (Informationen richtig; fehler- haft; falsch; Fachtermini?)		x		! Regel 7 bei Minute 9:00–9:26: Moderatorin will erklären, dass bei Konjunktionen wie „und“, „oder“, „aber“ usw. kein Komma notwendig ist, bricht ab, weil sie merkt, dass das nicht stimmt, erklärt aber nicht, wie die Regel lautet
	Quellen und Belege (z. B. Verweis auf Fachliteratur)			x	
VISUALISIERUNG	Anschaulichkeit durch Beispiele (z. B. vollständige Sätze; visualisiert?)	x			+ viele Beispiele
	Anschaulichkeit durch visuelle Ergänzungen (z. B. Bilder, Symbole)			x	
	Motivation durch kreative Ergänzungen (z. B. Animationen, Witze, auditive Effekte)			x	
	Vermeidung von Störfaktoren (z. B. Hintergrundmusik; Werbung)	x			
	Sprache (z. B. Tempo; Intonation; Stil)		x		! Unsicherheiten der Moderatorin in der Darstellung ! Fehler wie „Kommatas“
INTERAKTION	– Formen der Überprüfung – Übungsformen (z. B. Quiz) – Spiele – Kommunikation mit Moderator			x	nicht vorhanden

Beurteilungsbogen für ein Erklär-/Lernvideo					
Formalia					
Titel		Kommaregeln 3 Konjunktionen und Adverbien			
Produzent/Moderator		OberPrima.com			
Link/Datum der Veröffentlichung		https://www.youtube.com/watch?v=vQqPRtuOqN8/ / 25.11.2018			
Aufrufe/Abonnenten		246 / 6.490 (Stand 07/2020)			
Länge		4:48 min			
Kriterium		+	o	-	Notizen
TECHNISCHE MACHART	Qualität Ton (z. B. Lautstärke; Nebengeräusche?)		x		! Rauschen
	Qualität Bild (z. B. Schärfe; Layout; Schnitt)		x		! Schatten im Blickfeld; nicht richtig ausgeleuchtet
INHALT	Titel (z. B. aussagekräftig bzw. informativ; passend?)	x			+ „Teil 3“ verweist auf mehrere Videos zu den Kommaregeln
	Vollständigkeit (lückenhaft; stark reduziert; Schwerpunktsetzung?)		x		+ Videos aufgeteilt ! Konjunktionen nicht vollständig
	fachliche und sachliche Korrektheit (Informationen richtig; fehler- haft; falsch; Fachtermini?)		x		+ Konjunktionen zwischen Hauptsätzen: es wird erklärt, dass davor ein Komma notwendig ist ! Information sehr unstrukturiert → Missverständnisse?
	Quellen und Belege (z. B. Verweis auf Fachliteratur)			x	
VISUALISIERUNG	Anschaulichkeit durch Beispiele (z. B. vollständige Sätze; visualisiert?)		x		! Beispiele werden nur mündlich ergänzt
	Anschaulichkeit durch visuelle Ergänzungen (z. B. Bilder, Symbole)			x	! Verzicht auf Farbe und/oder Markierungen jeglicher Art ! keine Druckschrift
	Motivation durch kreative Ergänzungen (z. B. Animationen, Witze, auditive Effekte)			x	
	Vermeidung von Störfaktoren (z. B. Hintergrundmusik; Werbung)	x			
	Sprache (z. B. Tempo; Intonation; Stil)		x		! unstrukturiert in den Formulierungen ! häufige Unsicherheiten („äh“)
INTERAKTION	– Formen der Überprüfung – Übungsformen (z. B. Quiz) – Spiele – Kommunikation mit Moderator			x	nicht vorhanden

Beurteilungsbogen für ein Erklär-/Lernvideo					
Formalia					
Titel		Kommaregeln Teil 1 Haupt- und Nebensätze, ...			
Produzent/Moderator		schoolseasy			
Link/Datum der Veröffentlichung		https://www.youtube.com/watch?v=_fFM1h5DC0c / 4.8.2012			
Aufrufe/Abonnenten		65.188 / 131.000 (Stand 07/2020)			
Länge		3:32 min			
Kriterium		+	o	-	Notizen
TECHNISCHE MACHART	Qualität Ton (z. B. Lautstärke; Nebengeräusche?)	x			
	Qualität Bild (z. B. Schärfe; Layout; Schnitt?)	x			
INHALT	Titel (z. B. aussagekräftig bzw. informativ; passend?)	x			+ „Teil 1“ verweist auf mehrere Videos zu den Kommaregeln
	Vollständigkeit (lückenhaft; stark reduziert; Schwerpunktsetzung?)		x		! Kommaregeln nicht vollständig, aber + Hinweis: „einfachere Regeln“ der Kommasetzung
	fachliche und sachliche Korrektheit (Informationen richtig; fehler- haft; falsch; Fachtermini?)		x		+ zeigt einen Beispielsatz bei Minute 0:59–1:45, in dem vor „denn“ (Konjunktion) ein Komma steht, aber ! deklariert diesen Satz als Satzgefüge (Hauptsatz + Nebensatz) → falsch erklärt
	Quellen und Belege (z. B. Verweis auf Fachliteratur)			x	
VISUALISIERUNG	Anschaulichkeit durch Beispiele (z. B. vollständige Sätze; visualisiert?)		x		! wenig Beispiele
	Anschaulichkeit durch visuelle Ergänzungen (z. B. Bilder, Symbole)		x		+ teilweise farbige Markierungen
	Motivation durch kreative Ergänzungen (z. B. Animationen, Witze, auditive Effekte)		x		+ Intro spielt mit falscher Recht- schreibung und Zeichensetzung → erregt Aufmerksamkeit
	Vermeidung von Störfaktoren (z. B. Hintergrundmusik; Werbung)	x			
	Sprache (z. B. Tempo; Intonation; Stil)		x		! teilweise umgangssprachlich; unprofessionell
INTERAKTION	– Formen der Überprüfung – Übungsformen (z. B. Quiz) – Spiele – Kommunikation mit Moderator		x		+ beantwortet teilweise Posts