

# Texte überarbeiten



## ZUM THEMA

### Zur Sache

- 4 **Texte überarbeiten**  
Vom Können der Kinder ausgehen  
Christina Bär und Sarah L. Fornol

### Lernvoraussetzungen

- 8 **Überarbeiten fängt mit der Haltung an**  
Was Kinder schon können  
Christoph Jantzen

### Beobachten & Bewerten

- 12 **Aufsatz adé! Und was nun?**  
Schreibkompetenzen erwerben und überprüfen  
Beate Leßmann

## UNTERRICHTSIDEEN

- 16 **„Wollte ich das eigentlich so schreiben?“** 1-4  
Wie die Textplanung den Überarbeitungsprozess unterstützen kann  
Annika Baldaeus
- 18 **Die Lektorenrunde** 3-4  
Ein kooperatives Rückmeldeverfahren zu Textentwürfen  
Catrin Anderer und Claudia Baark
- 21 **Gemeinsam schreiben – mündlich überarbeiten** 3-4  
Von der Bedeutung des ersten Satzes  
Christina Bär
- 24 **Figurenrede zur Rede gestellt** 4  
Kinder erproben literarische Mittel der Redewiedergabe  
Birgit Mesch

## M



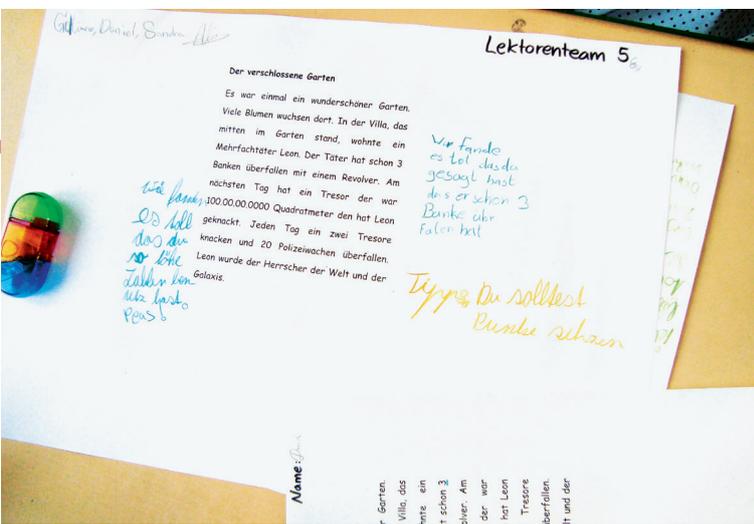
### CD-ROM: 32 Seiten extra

Auf der dem Materialpaket beiliegenden CD-ROM finden Sie zu vielen Unterrichtsideen fertig ausgearbeitetes Material und Arbeitsblätter im PDF- und WORD-Format.

### Bild- und Textüberarbeitung: Bildkarten und Arbeitsheft

Vier Bildkarten zeigen die Schaffens- und Überarbeitungsprozesse eines bekannten Illustrators und einer berühmten Autorin. Ein 8-seitiges Arbeitsheft für die Lehrkraft gibt dazu Anregungen für die Arbeit im Unterricht.  
Christina Bär und Sarah L. Fornol





- 27 Geschichten mit Gänsehautgarantie**  
Von der Grusel-Geschichte zum Grusel-Slam  
Sarah L. Fornol

3-4
- 30 „Darf ich das im Text noch verändern?“**  
Textüberarbeitungen in multimedialen Schreibarrangements anregen  
Nadine Askeit

3-4
- 32 Rückmeldungen vom Kinde aus**  
Schülerinnen und Schüler überarbeiten ihre Texte  
Sabrina Braun

1-2
- 34 Text im Kopf – Text auf dem Papier**  
Einen fremden Text überarbeiten  
Monika Daum und Christina Bär

2-4
- Hinweise zum Material**
- 37 Wie der Gruffelo entstand**  
Ein Bewusstsein für Überarbeitungsprozesse entwickeln  
Sarah L. Fornol und Christina Bär

2-4

## MAGAZIN

- Leseeinzel**
- 38 Schreiben nach Rezept**  
Man nehme Adjektive, Satzanfänge und wörtliche Rede  
Claudia Rathmann
- Zum Weiterdenken**
- 40 Wie eine Skulptur**  
Texte überarbeiten  
Heide Niemann
- Lernen mit digitalen Medien**
- 42 Schreibrepertoires erweitern**  
Digitale Medien zur Unterstützung von Überarbeitungsprozessen nutzen  
Lisa Schüler
- Schule und Unterricht gestalten**
- 44 Die Zeit ist reif für die INSL**  
Eine den Schulübergang begleitende Sprachförderung  
Lucie Lauber, Anna Ritter und Werner Forster
- 46 Rezensionen**
- 48 Autorinnen und Autoren / Impressum**

