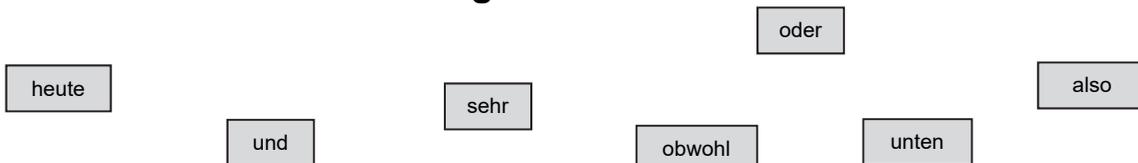


Was kann man mit einem Wort machen, was mit einem anderen nicht geht?



Gruppe 1 (linker Tafelflügel)		Gruppe 2		Gruppe 3		Gruppe 4 (rechter Tafelflügel)	
Test 1: du-Test	Test 2: 3er-Reihe (Tempus- test)	Test 1: Steigerungs- test	Test 2: Einsetz- probe	Test 1: Kombi- nations- test	Test 2: Ersatz- probe	Test 1: Plural- probe „viele“	Test 2: der/die/ das-Test
Wörter: <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">rudern</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">tanzen</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">lesen</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">warten</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">schlafen</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">sollen</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">können</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">haben</div> </div>		Wörter: <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">groß</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">schnell</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">wichtig</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">fit</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">glücklich</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">seltsam</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">beliebt</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">dreieckig</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">gelb</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">schwanger</div> </div>		Wörter: <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">der</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">die</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">ein</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">meine</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">dieser</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">kein</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">euer</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">er</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">sie</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">es</div> </div>		Wörter: <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">Schrank</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">Ratte</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">Wind</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">Flug</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">Urlaub</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">Hoffnung</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">Leiter</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">Glück</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin: 2px;">+ alle anderen²</div> </div>	
Zweifel: <i>schnell</i> → <i>du</i> <i>schnellst</i> (in die Höhe), <i>Wind</i> → <i>du</i> <i>windest</i> , <i>Glück</i> → <i>du glücklichst</i>	Zweifel:	Zweifel: <i>dreieckig</i> <i>gelb</i> <i>schwanger</i>	Zweifel:	Zweifel:	Zweifel: <i>eins</i> <i>keins</i> <i>eures</i>	Zweifel¹: <i>viele</i> <i>rudern/</i> <i>tanzen/</i> <i>lesen/</i> <i>warten/</i> <i>schlafen/</i> ...	Zweifel²: <i>+ alle</i> <i>anderen</i> <i>Wörter</i> <i>auch?</i>
VERBEN³		ADJEKTIVE		ARTIKEL- WÖRTER	PRO- NOMEN	NOMEN	

¹ Hinweis: Es ist darauf zu achten, dass die Probe nicht mechanisch angewandt wird (siehe Fußnote 3 im Artikeltext). Die Verwendung von „viele“ muss hier mit der Großschreibung einhergehen. Es kann die Kontrastierung helfen: *viele singen* – **viele Singen* – geht nicht; oder die Besprechung des Unterschiedes zwischen *ein Buch/viele Bücher* versus *einer liest, viele lesen*; alternativ kann auch ein anderes Wort zur Pluralisierung genutzt werden z.B. *allerlei* oder *lauter*, um den Unterschied deutlich zu machen. Ferner gilt: Wird nicht großgeschrieben, müssen weitere Tests erfolgen, z. B. die du-Probe ...

² Hinweis: Wahrscheinlich ist die Artikelprobe für die Schülerinnen und Schüler vor allem akzeptabel bei den Verben, die nun substantiviert gebraucht sind (*das Rudern/ das Können*) und bei den Wörter *aus, unten, heute (das Aus)*. Es wird dann erkannt, dass sie jetzt großgeschrieben werden müssen.

³ Hinweis: In der dritten Spalte ist es möglich, dass die Schülerinnen und Schüler zweifeln, ob *ein, kein, euer* auch die Ersatzprobe bestehen. Dies ist möglich, wenn die Flexionsendung „s“ genutzt wird (*eins, keins, eures*). Daher sind die Wörter *ein, kein, euer* in der dritten Zeile mittig platziert. Es wäre auch möglich, sie links unter die Artikelprobe in der Form *ein, kein, euer* zu setzen und rechts unter die Ersatzprobe als flektierte Form *eins/eines, keins/keines, eures*.

⁴ Hinweis: Die Benennung der Wortarten (letzte Zeile) kann am Schluss anstelle der Titulierungen *Gruppe 1, Gruppe 2, Gruppe 3, Gruppe 4* über die Spalten als Überschrift gehängt werden.