FRIEDRICH JAHRESHEFT XXXVIII 2020

#schuleDIGITAL

HERAUSGEGEBEN VON Stefan Aufenanger | Birgit Eickelmann | Andreas Feindt | Anna-Maria Kamin

Kapitel #01
GRUNDLAGEN KLÄREN

Stefan Aufenanger
Digitale Bildung 6
Begründungen – theoretische Orientierungen – Ziele

Heike Schaumburg
Was wissen wir über digitale Medien im Unterricht? 10
Aktuelle Ergebnisse und Erkenntnisse

Birgit Eickelmann
ICILS 2018 12
Wo steht Deutschland im internationalen Vergleich?

DIGITALPROJEKT DREAMCARDS 14

Stefan Aufenanger im Interview mit Bildungsministerin Stefanie Hubig
Lehrkräfte sind der Anker gelingender digitaler Bildung 16

Thomas Damberger
Bildungstheorie und digitale Bildung 18
Von der Notwendigkeit einer kritischen Medienpädagogik

Axel Krommer
Zum „Mehrwert" digitaler Medien 20
Argumente gegen einen irreführenden Begriff

Kapitel #02
SICHTWEISEN VERSTEHEN

Andreas Feindt fragt nach
Schule digital an der Gesamtschule Münster-Mitte 24
Was denken Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Schulleitung?

Andreas Feindt im Interview mit Heike M. Buhl und Sabrina Bonanati
Mediennutzung zu Hause und in der Freizeit 28

Ramona Lorenz | Melanie Heldt
Digitalisierung in der Schule 32
Zur Sichtweise der Schulträger

Andreas Feindt im Interview mit Andrea Zwerenz
Wege verkürzen, Türen öffnen, Bedürfnisse wahrnehmen 34
Die Perspektive der Medienzentren bzw. Fortbildungseinrichtungen

Kapitel #03
SCHULE ENTWICKELN

Birgit Eickelmann
Zukunftsfähige Schulentwicklung in der digitalisierten Welt 38
Qualität und Nachhaltigkeit als Erfolgsfaktoren

Manuela Endberg | Lisa Gageik | Marco Hasselkuß et al.
Netzwerke(n) in einer digitalisierten Welt – warum und wie? 42
Schulentwicklung gemeinsam gestalten

Vincent Steinl
„Gute Schule in der digitalen Welt" 46
Digitale Schulkultur entwickeln und erleben

Christian Schrand
Digitalisierung als Chance für die Schulentwicklung 48
Das Wilhelm-Hittorf-Gymnasium Münster auf dem Weg

BILDIMPULS 50

Stefan Aufenanger im Interview mit Markus Sabath
Offen für Neues sein und nicht aufgeben! 51

Gesa Ramm | Christoph Olsen
So unterstützt der „echte Norden" seine Schulen 52
Angebote zur Digitalisierung

Alexander Martin
Zur Digitalisierung von Lehrerfortbildung 54
Vorschläge zur Verbindung digitaler und analoger Formate

Kapitel #04
UNTERRICHT GESTALTEN

Kerstin Drossel | Meike Kampmeyer
Lehrerkooperation im Zeitalter der Digitalisierung 58
Potenziale, Herausforderungen und Gelingensbedingungen

Jessica Klaiber | Sara Reinert
Das Lernen vernetzen 60
Unterrichtsentwicklung an der Gemeinschaftsschule Freisen

Frank Reinhold
Mathematische Konzepte digital vermitteln 62
Unterrichten mit dem E-Book *ALICE:Bruchrechnen*

Beilage zum Heft

Das Supplement zeigt den Weg eines Gymnasiums, das sich auf den Weg gemacht hat, zeitgemäße Lernkonzepte unter den Bedingungen von Digitalisierung zu entwickeln und zu erproben. Die klassischen Entwicklungsbereiche Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung stehen im Zentrum der Überlegungen. Dafür werden praktische Beispiele vorgestellt und Materialien zum Download angeboten.

DIGITALPROJEKT SKETCHNOTES 64

Volker Frederking
Schreiben mit dem „virtuellen Tintenkiller“ 66
Digitale Bildung im Deutschunterricht

Jochen Kuhn
Smartphones, Tablets & Co. als mobile Minilabore 70
Beispiele für digitale Bildung im Physikunterricht

Rebekka Schmidt
Immer alles digital? 72
Digitale Medien als Potenzial und Aufgabe für den Kunstunterricht

BILDIMPULS 75

Ulf Jesper
Neue Chancen für eine alte Sprache 76
Wie Blended Learning das Fach Latein stärkt

Oliver Meyer
Language Learning Futures 78
Lernepisoden im Fremdsprachenunterricht planen und begleiten

Hilbert Meyer | Carola Junghans
Zwölf Prüfsteine für die Arbeit mit digitalen Medien 80
Anregungen für die schulische Entwicklungsarbeit

Yvonne Bansmann
„Dafür gibt’s doch eine App!“ 82
Apps im Unterricht – Qualität und Zukunft

Felicitas Macgilchrist
Digitale Schulbücher 84
Qualität und Zukunft

Thomas Walden
Freie Unterrichtsmaterialien für alle 86
Open Educational Ressources (OER) machen es möglich

Kapitel #05
VIELFALT UND TEILHABE MITDENKEN

Anna-Maria Kamin
Digitale Bildung unter der Perspektive von Inklusion 90
Inklusive Medienbildung

Ingo Bosse
Bildung inklusiv gestalten 94
Teilhabe in, an und durch Medien

DIGITALPROJEKT SUPPORT-CAFÉ 96

Jan-René Schluchter
Aktive Medienarbeit als Empowerment 98
(Medien-)Pädagogische Ermöglichungsräume für Inklusion und inklusive Bildung

Anne Haage
Von „Drachen“, „Bienen“ und Tabletmäusen 102
Praktische Beispiele für inklusive Lernsettings

Kapitel #06
ZUKUNFT REFLEKTIEREN

Stefan Aufenanger
Die digitale Zukunft reflektieren 106
Werden Roboter Lehrerinnen und Lehrer ersetzen?

Andreas Lachner | Katharina Scheiter
Digitale Medien zur Realisierung adaptiven Unterrichts 110
Empirische Befunde und die Rolle digitaler Medien

BILDIMPULS 112

Petra Grimm
Digitale Ethik in der Bildung 113
Entwicklung einer eigenen Haltung

Birgit Eickelmann | Amelie Labusch
Digitale Zukunft aus der Schülerperspektive 116
Ergebnisse der Studie ICILS 2018

Glossar „Digitale Bildung“ 118

Autoren/Herausgeber/Impressum 120