



Herausgeber des Thementeils:
Wolfgang Riemer, Hans-Stefan Siller

Liebe Leserin, lieber Leser,

„Risiko“ hat viele Facetten. Vielleicht gehören Sie zur Corona-„Risikogruppe“? Oder Sie denken an „riskante Geldanlagen“, ans „Zocken an der Börse“, weil es den Schulbuchaufgaben zum Trotz keine Zinsen auf Erspartes gibt? Vielleicht auch an riskante Überholmanöver, Risikolebensversicherungen oder den Täuschungsversuch in der letzten Klausur? – Wie sagte neulich Max, der mehrfach aufgeflogene Spickzettelschreiber: „No Risk, No Fun!“ Oder – ganz ungefährlich – einfach nur an das mögliche Rausgeschmissenwerden beim Mensch-Ärgere-Dich-Nicht?

Alle diese Aspekte sind nicht Gegenstand des *Matheunterrichts* – aber sie haben etwas zu tun mit Wahrscheinlichkeit, mit Gewinn und Verlust ... also auch mit *Mathe*. Hier modellhaft tragfähige Brücken zu schlagen, zwischen der Welt da draußen und dem Unterricht da drinnen, Sie zu spannenden Unterrichtsstunden zu verführen, die ohne Risiko gelingen – das ist das Ziel des vorliegenden Heftes.

Wolfgang Riemer

Hans-Stefan Siller

Im Abo enthalten: Mathematik lehren digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei www.friedrich-verlag.de in die **Suchmaske** ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden **Online-Materialien**.

MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

ab 8. Schuljahr

Candy Walter

Risikostrukturausgleich – wie geht das?

- Spiel zum Morbi-RSA
- Vorsorge abwägen
- Kosten & Anteile berechnen



Bestell-Nr. 1849051 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)

Risiken begegnen

BASISARTIKEL

WOLFGANG RIEMER, HANS-STEFAN SILLER

Risiko

2

Unterrichtspraxis

CHRISTOPH TILL

5.–7. Schuljahr

Gehst du gern ein Risiko ein?

8

KARIN BINDER, STEFAN KRAUSS, GERD GIGERENZER

5.–7. Schuljahr

Risikoveränderungen

12

Wie absolute und relative Veränderungen von Risiken mit Bildgittern unterrichtet werden können

NORBERT NOSTER, SEBASTIAN GERBER, STEPHAN GÜNSTER,
HANS-STEFAN SILLER

7.–9. Schuljahr

Qwixx: Kreuzen oder nicht?

16

CANDY WALTER

ab 10. Schuljahr

Wie versichert man fair?

22

Morbiditätsorientierter Risikostrukturausgleich in der gesetzlichen Krankenversicherung

CHRISTOPH ABLEITINGER, PETRA HAUER-TYPPELT

10.–13. Schuljahr

Die Katze im Sack kaufen?

25

Spieltheoretische Modelle zum Umgang mit Risiken

WOLFGANG RIEMER

12. Schuljahr

Auf der Suche nach H_0

30

Signifikanztests und das Risiko falscher Entscheidungen

ANTONIUS WARMEILING

10.–13. Schuljahr

Ein Baby als Klima-Risiko?

35

Studien nachvollziehen und Meldungen einordnen

Magazin

CARSTEN MÜNCHENBACH

Wie ein Virus die Mathematik in die Öffentlichkeit rückte

38

CHRISTOPH KÖRNER, WOLFGANG RIEMER

Kreidestatistik nein danke!

42

Gemeinsames Experimentieren im Homeschooling

Mathe digital:

Was geht App?!

ULRICH KORTENKAMP

Vom Körper zum Netz und zurück

45

Mathematische Miniatur

ANSELM LAMBERT, WILFRIED HERGET, HORST HISCHER

Bewegte Punkte – bewegliche Kurven

46

DeaA

WILFRIED HERGET, ANSELM LAMBERT

Parabelzombies und Wurzelmonster

48

Ideenkiste

WOLFGANG RIEMER

Der Sechskantbleistift

50

Rezensionen

44

Impressum

41

Kurzfassungen

unter www.mathematik-lehren.de