

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

in den vergangenen Wochen war alles anders: Schwimmbäder, Sportplätze, Schulen – allesamt geschlossen. Die Corona-Krise stellt und stellt Lehrkräfte vor große Herausforderungen. Wie lässt sich Unterricht gestalten, wenn niemand ins Schulgebäude oder in die Schulsporthalle darf? Wie lassen sich Wissen und Fähigkeiten aus der Distanz vermitteln?

Das verunsichert – Lehrkräfte ebenso wie Lernende. Vielleicht entwickeln sich durch diese Sondersituation Möglichkeiten und Mechanismen, die künftig das Lehren, auch das Sportlehren, einfacher machen – oder zumindest anders. Bis das klar wird und weil hoffentlich in nicht allzu ferner Zukunft ein direkter Lehrer-Lernende-Unterricht wieder (eingeschränkt) möglich sein wird, möchten wir Ihnen in diesem Themenheft Anregungen für die Sportspielvermittlung in der Zeit „nach Corona“ geben.

Die Autorinnen und Autoren zeigen auf, wie verschiedene Konzepte wie Teaching Games for Understanding, genetisches Lernen, die Heidelberger Ballschule oder das Taktik-Spielmodell eingesetzt werden können, um Spiele wie Basketball, Beachvolleyball oder auch Badminton zu vermitteln und die Spielfertigkeiten zu verbessern.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre und bleiben Sie gesund

C. Felchner

**Im Abo enthalten:
sportpädagogik digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)



10

Wir entwickeln ein Spiel

Dieses Unterrichtsvorhaben für die Primarstufe beschäftigt sich mit genetischem Lehren und Lernen im Sportunterricht: Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eigene Spiele, erproben und verändern diese.



18

Von bekannt zu unbekannt

Die Grundidee der Unterrichtseinheit besteht darin, mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam vom bekannten Klassiker Brennball auf das Zielspiel Schlagball hinarbeiten – mithilfe von „Teaching Games for Understanding“.



28

Pilotprojekt Spikeball

In diesem Beitrag gilt es, eine (noch) unbekannte Trendsportart für Schule und Freizeit zu erschließen, zu analysieren und zu variieren, um Spikeball in der Schule zu etablieren und spielbar zu machen.



40

Schulsport Beachvolleyball?!

In diesem Beitrag werden Lernende in Beachvolleyball eingeführt. Mittels Taktik-Spielmodell und genetischem Lernen sollen aufgeworfene Fragen beantwortet und Ideen gegeben, aber auch die Spielidee in den Mittelpunkt gestellt werden.

Herausgeber dieser Ausgabe: Meike Breuer und Oliver Peters

ZUM THEMA

- 2 **Sportspielvermittlung**
Meike Breuer/Oliver Peters

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
- 10 **Wir entwickeln ein Spiel**
Sharon Pluschke
- PRIMARSTUFE
- 13 **Basketball für alle**
Isabel Kortenbusch
- SEKUNDARSTUFE I
- 18 **Von bekannt zu unbekannt**
Lars Klewe
- SEKUNDARSTUFE I
- 22 **„Der Ball ist mein Freund“**
Oliver Peters
- SEKUNDARSTUFE I
- 28 **Pilotprojekt Spikeball**
Fabian Klütting
- SEKUNDARSTUFE I
- 32 **„Auf die Schläger, fertig, los!“**
Greta Gerke
- SEKUNDARSTUFE I/II
- 40 **Schulsport Beachvolleyball?!**
Klaus-Martin Stuhlmann/Alina Gilbert
- SEKUNDARSTUFE II
- 48 **Technik durch Tutorials**
Felix Vonstein/Max Bill Bo Weller
- SEKUNDARSTUFE II
- 54 **Sag mal, wie lernst du denn?**
Patrick Breuer/Tim Nebelung

MAGAZIN

- 60 **Unterrichtsidee**
Carina Große/Peter Neumann
- 62 **Rezension: Sportstunden erfolgreich organisieren und gestalten**
Peter Neumann
- 64 **Impressum/Aktuelles**

EXTRA

Poster „10 Kunststücke mit dem Ball“

