

Jenseits der Norm

ZUM THEMA

6 Jenseits der Norm

Menschen und Situationen diversitätssensibel begegnen

Robert Baar

10 Der Verrat der Kategorien

Normkritisch und reflektiert mit Heterogenität umgehen

Irene Corvacho del Toro | Ulrich Mehlum

14 Hochbegabung im Regelunterricht

Hochbegabte Kinder erkennen und fördern

Sabine Warnecke

16 „Pablo, konzentrier dich mal!“

Selbstregulative Kompetenzen stärker in den Blick nehmen

Kerstin Georg

18 Alle Kinder im Unterricht erreichen

Ein partizipatives Projekt im Lehrkräfte-Kinder-Dialog

A. Kaltenböck-Luef | E. Hofmann-Wellenhof | E. Bešić |

L. Paleczek | J. Lederer | B. Gasteiger-Klicpera

20 Herausfordernde Verhaltensweisen

Prosoziales Verhalten fördern als Prävention

Conny Melzer

25 Sind wirklich alle Kinder weiß?

Normvorstellungen über die Arbeit mit Kinderbüchern hinterfragen

Alina Butenschön

28 Ein besonderer Draht?

Migrationshintergrund als vermeintlich verbindende Gemeinsamkeit

Carolin Rotter

30 Mehrsprachigkeit als Normalfall!?

Das gesamte Sprachrepertoire von Kindern im Unterricht nutzen

Henrike Terhart | Christina Winter

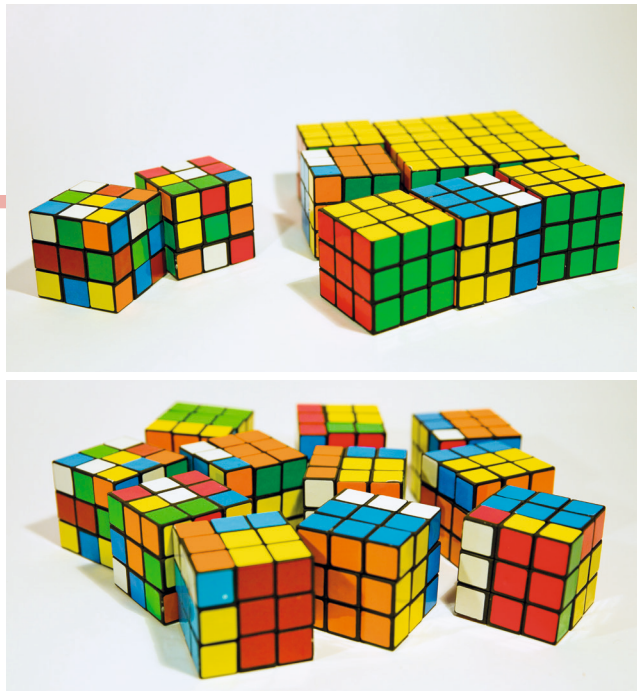


M MATERIAL



Lektüre in dieser Ausgabe

„Das himmelblaue T-Shirt
... und wie es entsteht“ von Birgit Prager
mit Illustrationen von Birgit Antoni



34 Queere Lehrer*innen

Erfahrungen aus der Praxis

Amke Berthold | Christopher Hog | Uwe Kotschner | Robert Baar

36 Queerer Unterricht

LSBTIQ*-Themen als Unterrichtsgegenstand in der Grundschule

Cristian D. Magnus

40 Mehr als zwei

Intergeschlechtlichkeit in der (Grund-)Schule

Andreas Hechler | Robert Baar

RUBRIKEN

Szenen aus der Schule

44 „Das ist ganz, ganz weit weg von einer Stadt?“

Beobachtung von Christoph Jantzen

Lis Schüler | Mechthild Dehn | Daniela Merklinger

Einblicke in Forschung

46 Das Klassenzimmer in die Universität holen

Diemut Kucharz im Gespräch mit Nicola Meschede

Arbeit mit der Lektüre

48 Das himmelblaue T-Shirt ... und wie es entsteht

Ideen für den Unterricht

Nicola Schneider

Bildungspolitischer Anstoß

50 Welche Kinder haben ein Recht auf Bildung?

Das UN-Kinderrecht auf Bildung und das Grundgesetz

Norbert Kruse

Bildungspolitisches: Akzent

52 Digitalisierung und Chancengerechtigkeit

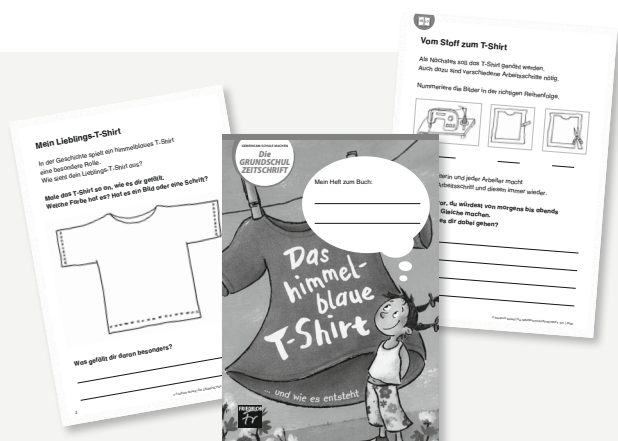
Ein Bildungssystem in den Zeiten von Corona

Michael Töpler

MAGAZIN

53 Weiterlesen „jenseits der Norm“

56 Autorinnen und Autoren / Impressum



Das Lesebegleitheft zur Lektüre

ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben zum Text und weiterführenden Impulsen.

Weitere Exemplare des Materials

können Sie unter www.grundschulzeitschrift.de nachbestellen; für Abonentinnen und Abonnenten gilt ein Sonderpreis.