

Nr. 65 | 2020

Daten untersuchen: analog und digital

THEMA

Zur Sache

- 2 **Big Data in der Grundschule?**
Auf dem Weg zur Datenkompetenz
Daniel Frischemeier, Rolf Biehler

Lernvoraussetzungen

- 4 **Das Diagramm ist viel zu perfekt**
Kinder auf dem Weg zur kompetenten Datenanalyse
Silke Ruwisch

Grundsätzliches

- 32 **Statistisches Denken**
Von guten Fragen, dem Denken in Verteilungen und sinnvoller Softwareunterstützung
Daniel Frischemeier, Rolf Biehler

PRAXIS

Unterrichtsideen

- 8 **Haben die meisten Kinder 20 Zähne?** 1
Verständnis für Daten, Populationen und Aggregation bei Erstklässlern
Sara Jacobey
- 11 **Punktwolken betrachten** ab 2
Bivariate Daten in Punktwolken darstellen, beschreiben und interpretieren
Ben Weiß
- 14 **„Wird man da jedes Mal gezählt?“** 4 – 6
Daten aus der eigenen Lebenswelt hinterfragen und auswerten
Heike Schrameyer
- 16 **„Fragebögen sind sehr kompliziert“** 4
Sinn und Unsinn von Fragebögen hinterfragen lernen
Sabrina Roos
- 20 **Diagramm-Detektive** 3
Welches Diagramm passt zu welchen Daten?
Gudrun Häring

Im Abo enthalten:
Grundschule Mathematik digital
So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:
www.friedrich-verlag.de/digital

- 28 **„Mädchen sind fauler als Jungen! Stimmt das?“** 4 – 6
Von der Vierfeldertafel zur Analyse mit TinkerPlots
Maike Willms

Leistung & Beurteilung

- 24 **Die Hälfte der Kinder in der Mitte** 3 – 4
GrundschulKinder beschreiben Datensätze
Arne Pöhls-Stöwesand

MAGAZIN

- 36 **Eltern aktiv**
On-Sein ist in, braucht aber Schutz und Regeln
Brigitte Hölzel
- 37 **mathe spezial**
So viel Vermögen!
Rolf Biehler
- 38 **Von uns empfohlen**
Bücher, Spiele und mehr
- 40 **Autorinnen und Autoren / Impressum**



Kartei: Diagramme
16 DIN-A5-Karten mit verschiedenen Diagrammen

Hilfekarten: Wichtige Funktionen in TinkerPlots
Tipps für die Arbeit mit TinkerPlots

CD-ROM: 39 Seiten extra

