

Rezension entnommen aus

Publikation:

Chemie und Schule  
(VLÖ)

Ausgabe: Mai 2003

**Unterricht Chemie: Stundenbilder - Experimente - Medien; Band 11: Lebensmittel - Nährstoffe.** Von Heinz Schmidkunz und Karin Schlagheck  
Aulis Verlag Deubner & Co KG

Das vorliegende Buch stellt eine hervorragende Sammlung einfacher Versuche mit schönen Kopiervorlagen für Arbeitsblätter und Folien dar. Das Thema Lebensmittel eignet sich deshalb besonders für die Erarbeitung chemischen Wissens auf experimenteller Basis, da die Ausgangsstoffe für die Experimente leicht zur Verfügung stehen. Die Autoren haben sich bemüht, die einzelnen Themen auf 3 verschiedenen Lernstufen theoretisch vorzubereiten und dann mit Experimenten zu verifizieren bzw. aufzuarbeiten. Eine Dreifachgliederung der Inhalte auf Stufe der einzelnen Themen in Fundamentum sowie Addendum 1 und Addendum 2 machen die Behandlung der Inhalte auf verschiedenen Schulstufen möglich. Es ist dies daher ein für die Hauptschule und die AHS-Unter- sowohl wie Oberstufe sehr brauchbares Unterrichtshilfsmittel. Jedes Thema ist als einzelne Unterrichtseinheit konzipiert und methodisch-didaktisch gut vorbereitet. Stundenstrukturtafeln helfen dabei der Lehrkraft ihren Unterricht optimal vorzubereiten. Eine Einführung der theoretischen Grundlagen wird durch Arbeitsaufträge an die Schüler interessant gestaltet. Besonders in den Addenda überwiegen „Kopfaufgaben“ die Experimente,

Beurteilungen von Angaben der Inhaltsstoffe, Bearbeitung von Datentabellen, Lesetexte u.v.a. regen die Selbsttätigkeit der Schüler an. Ihnen wird bei der Erarbeitung dieses Stoffes bestimmt nie langweilig. Reihenuntersuchungen – wie zB die Bestimmung des Vitamin C-Gehaltes von Säften, Limonaden, Obst und Gemüse – bringen dem Schüler auch die tägliche Arbeit eines Chemikers nahe. Eingestreute Fragen – mit gleich darunter angeführten Kurzlösungen (man erspart sich das lästige nach hinten blättern) – helfen dabei dem Schüler, das erworbene Wissen zu überprüfen und zu festigen.

Für die Lehrkraft von Interesse sind bestimmt auch die vielen – meist auf Kopiervorlagen für Folien – Tabellen zu Inhaltsangaben verschiedener Lebensmittel. Auch das Glossar am Ende des Buches ist sehr hilfreich. Zusammenfassend kann man sagen, dass das hier beschriebene Werk für jeden Unterrichtenden im Bereich Chemie ein großartiges Hilfsmittel darstellt.