

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

wieso, weshalb, warum – Sportunterricht kann viele Fragen aufwerfen. Sei es bezüglich bestimmter Spiel-, Turn- oder Leichtathletiktechniken. Sei es, weil sich die Sinnhaftigkeit von bestimmten Regeln nicht erschließt. Oder sei es, weil die Lernenden nicht verstehen, weshalb sie nicht im Team mit ihrem besten Freund oder ihrer besten Freundin spielen dürfen.

Egal, ob sich solche Fragen situativ und spontan ergeben oder von der Lehrkraft inszeniert werden: Sie geben Anlass zur Reflexion. Und solche Reflexionen, ein Hinterfragen – und Verstehen – des sportlichen Handelns, befähigt die Schülerinnen und Schüler wiederum zu mehr als nur naivem Nachvollziehen vorgegebener Muster.

Dieses Heft möchte Anregungen für Reflexionsmöglichkeiten im Sportunterricht geben. Es geht um Gesprächsbereitschaft und darum, Erlebtes auszudrücken, darüber zu diskutieren und es schlussendlich zu verstehen. Die vorliegende Ausgabe nähert sich dem Thema reflektierter Sportunterricht mit vielen unterschiedlichen und kreativen Unterrichtsvorhaben: dem Rollerfahren, dem Badmintonspiel, dem Tischtennis oder dem Volleyball. Reflektiert wird, wie sich ein Ball am besten werfen oder ein Kampf so gestalten lässt, dass alle die gleichen Chancen haben zu gewinnen.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre

C. Felchner

Fotos: Andrea Kurth, Lordiom/stock.adobe.com, Birga Pflitzner, Niklas Hoffmann



6

Auf der Ritterburg

In diesem Unterrichtsvorhaben sammeln die Kinder verschiedene Wurferfahrungen, reflektieren sie und verbessern ihre Wurftechnik – alles im kreativen Setting einer „Ritterburg“.



12

Rollen, Gleiten, Fahren

Mit Selbstbewertungsbögen und Diskussionen in der „Theorie-ecke“ setzen sich die Schülerinnen und Schüler in diesem Beitrag Ziele fürs Stuntscooterfahren.

Das einfache K.O.-System

Verschiedene Varianten

Einfaches K.O.-System

- Spieler tragen ohne Rücksicht Verluste
- nach jeder gewonnenen Runde, bis zum Sieg
- Der Spieler, der den Sieg erringt, ist der Sieger
- Am Ende des Turniers steht der Sieger
- Die Spieler, die nicht gewinnen, sind ausgeschieden

Doppeltes K.O.-System

- Spieler tragen ohne Rücksicht Verluste
- nach jeder gewonnenen Runde, bis zum Sieg
- Der Spieler, der den Sieg erringt, ist der Sieger
- Am Ende des Turniers steht der Sieger
- Die Spieler, die nicht gewinnen, sind ausgeschieden

Unsere Variante

Einfaches K.O. System

1. Runde

- Spieler Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Spieler Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

2. Runde

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

3. Runde

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

4. Runde

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

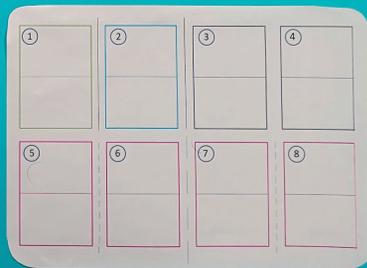
- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-2 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-4 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

- Gewinner Tisch 1-4 spielen gegenseitig (Sieg 1-4)
- Gewinner Tisch 3-2 spielen gegenseitig (Sieg 3-2)

Spielplan



28

Der geloste, blau-grüne Kaiser

In diesem Beitrag stellen Schülerinnen und Schüler Turnierformen des Tischtennispiels vor, erproben sie und reflektieren, was gut und was nicht so gut läuft bzw. gefällt.



39

Lernen durch Lehren

Dieser Beitrag zeigt anhand des Badmintonspiels auf, wie Schülerinnen und Schüler miteinander und voneinander lernen: Sie leiten Übungen an und verbessern ihr Spiel.

ZUM THEMA

- 2 „Wieso, weshalb, warum?“
Petra Guardiera/Helga Leineweber

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
6 **Auf der Ritterburg**
Andrea Kurth
- SEKUNDARSTUFE I
12 **Rollen, Gleiten, Fahren**
Christina Skoda
- SEKUNDARSTUFE I
20 **Same same but different**
Franziska Mendler
- SEKUNDARSTUFE I
28 **Der geloste, blau-grüne Kaiser**
Birga Pfitzner/Michael Pfitzner
- SEKUNDARSTUFE II
32 **Das KAR-Modell im Volleyball**
Rebecca Rienhoff/Kai Möller
- SEKUNDARSTUFE II
39 **Lernen durch Lehren**
Petra Leineweber/Niklas Hoffmann

MAGAZIN

- 45 **Rezension: Kurze Bewegungspausen in der Grundschule**
Peter Neumann
- 46 **Unterrichtsidee**
Jürgen Kittsteiner/Julia Spota/Markus Köhler
- 48 **Impressum/Aktuelles**