

# Übergänge

## Grundsätzliches und Strittiges

Einführung

WILFRIED GRIEBEL

### 4 **Übergänge als Entwicklungsaufgaben**

Der Transitionsansatz

KAI MAAZ

### 7 **Soziale Ungleichheiten**

Der Übergang von der Grundschule als Hürde

BAS VAN LANEN

### 10 **Übergang nach der Grundschule in den Niederlanden**

Eine Barriere für die soziale Gleichstellung

Praxis

ANNE FINK, JAN-HENDRIK SCHNEIDER

### 14 **Gemeinsam schaffen wir das**

Gestaltung des Übergangs von der Kita in die Grundschule

GRISCHA STIEBER, BIRGIT AHRNKE

### 16 **Förderschule Sprache als *die* Schule des Übergangs**

Gedanken zur Reintegration in die Regelgrundschule

KATHARINA KERNIG

### 19 **Wohin soll's gehen?**

Das Schüler-Eltern-Gespräch als Übergangsberatung von der Grundschule in die Sek. I

AUGUST WILHELM HEIDEMANN, URSULA REINARTZ

### 22 **Einblicke in Berufe geben Sicherheit**

Erfahrungen aus der Zusammenarbeit von Schule und Wirtschaft

SILVIA GLASER

### 25 **Zurück auf los**

Die Aufnahme „abgeschulter“ Jugendlicher gestalten

JOHANNA GOLD, CHRISTINE BIERMANN

### 28 **„Ich mache mir meinen Übergang selbst“**

Zur Bedeutung von Selbstwirksamkeit bei Diskontinuitäten

AUGUST WILHELM HEIDEMANN, DOMINIK ZENTARRA

### 36 **Eine andere Realität sehen**

Praktika als Übergangshilfen

MARLENA DORNIK, ANN-CATHRIN OBERMEIER

### 40 **Die Werk(statt)schule**

Vorstellung eines alternativen Lern- und Übergangsortes

BENEDICT KURZ, AMANI KRONER

### 43 **Übergang mit hoher Schwelle**

Herausforderung Bildungsaufstieg Richtung Universität



## Wort und Bild

### 32 **Mein Leben in 20 Jahren**

Wie 15-Jährige sich den Übergang ins Berufsleben erträumen

# LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

## Magazin

Glosse

UDO KLINGER

### 46 Über Gänge und Bildungswege

Rezension

FRANK SCHULTE

### 47 Anstoß zur Schulentwicklung

Visionen entwickeln mit einem Planspiel

Service

### 48 Impressum / Vorschau

#### Nutzen Sie die digitale Ausgabe Ihrer Zeitschrift!

Als Abonnentin oder Abonnent können Sie Ihre Zeitschrift ohne Aufpreis auch am Computer, auf dem Tablet oder dem Smartphone lesen.

So geht es:

1. Sie benötigen ein Benutzerkonto. Bitte richten Sie dieses mit Adressdaten Ihres Abonnements unter [www.friedrich-verlag.de/mein-konto](http://www.friedrich-verlag.de/mein-konto) ein.
2. Bis zum nächsten Werktag schalten wir die digitalen Ausgaben der von Ihnen abonnierten Zeitschrift(en) für Sie frei.
3. Sie können Ihre Zeitschrift nun digital lesen unter: [www.friedrich-verlag.de/schulleitung/](http://www.friedrich-verlag.de/schulleitung/). Zum Einloggen geben Sie Ihre E-Mail-Adresse und das Passwort des Benutzerkontos (s. o.) ein.

## 89 | WERKSTATT

SABINE LINGENAUER, JANINA L. VON NIEBELSCHÜTZ

### Das „Übergangsbuch“

Dialoge zwischen Kindern, Eltern und Pädagoginnen und Pädagogen stärken

KATHARINA KRENIG

### Übergangsberatung

Selbsteinschätzung von Lernenden in der Mitte der 4. Jahrgangsstufe unterstützen

- 2 **Einleitung: Das „Übergangsbuch“**
- 5 Reflexion über Partizipation der Kinder, Eltern und Pädagoginnen und Pädagogen  
**Material 1**
- 7 Orientierung für Kinder und Eltern  
**Material 2**
- 8 Stärkung der Identität des Kindes  
**Material 3**
- 9 Dialog durch Dokumentation  
**Material 4**
- 13 **Einleitung: Übergangsberatung**
- 14 Einschätzungsbogen zum Beratungsgespräch zur Schullaufbahn im 4. Schuljahr  
**Material 5**