

## **Inklusion digital**

**Hrsg.: Thomas Beckermann**

### **basis**

*Lea Schulz und Thomas Beckermann*

#### **Inklusive Medienbildung in der Schule**

##### **Neun Aspekte eines guten inklusiven Unterrichts**

<https://t1p.de/h0mw>

Weitere Beispiele und Tools zur konkreten Umsetzung einzelner Aspekte guten digital-inklusive Unterrichts (Tool-Auswahl des MiLd-Modells)

### **praxis**

*Christof Probst, Johann Seibert und Johannes Huwer*

#### **Naturwissenschaftsdidaktik und Inklusion**

##### **To-do-Apps und Multitouch-Experiment-Instruction als Instrumente zur Förderung der Selbstregulation**

[www.fr-v.de/531117](http://www.fr-v.de/531117)

Videopräsentation der Multitouch-Experiment-Instruction

*Lisa Stinken-Rösner und Simone Abels*

#### **„Digital GeSEHEN“**

##### **Partizipatives Experimentieren im Optikunterricht mithilfe von Simulationen**

[www.walter-fendt.de](http://www.walter-fendt.de)

[www.chemie-interaktiv.net](http://www.chemie-interaktiv.net)

[www.leifiphysik.de](http://www.leifiphysik.de)

[www.phet.colorado.edu](http://www.phet.colorado.edu)

[www.edumedia-sciences.com](http://www.edumedia-sciences.com)

[www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de)

[www.ck12.org](http://www.ck12.org)

[www.mackspace.de](http://www.mackspace.de)

Anbieter von Simulationen für den naturwissenschaftlichen Unterricht

*Thomas Beckermann und Nina Köberer*

### **Influencer-Werkstatt für alle**

#### **Möglichkeiten der kritischen Auseinandersetzung mit Influencern im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen**

<https://apps.medienberatung.online/influencer/>

App „Influencer-Werkstatt“ des NLQ

<https://tinylink.net/FJ7LY>

Internet-Abc

[www.hurraki.de/wiki/Influencer](http://www.hurraki.de/wiki/Influencer)

Hurraki – Leichte Sprache

<https://de.wikipedia.org/wiki/Influencer>

Wikipedia zum Thema Influencer

Beispiele für Seiten von Menschen mit Behinderung:

[www.raul.de](http://www.raul.de)

Aktivist für Inklusion und Barrierefreiheit

[www.thabs.de](http://www.thabs.de)

„Rollifräulein“

<https://tinylink.net/zLZ6D>

YouTube-Kanal „Gewitter

### **werkstatt**

*Nils Lion*

#### **Das Tablet als Teilhabe-Werkzeug**

##### **Digitale Systeme zur assistiven Unterstützung**

<https://kurzelinks.de/663l>

Video zur Bedienung des iPads mithilfe der Schaltersteuerung

<https://kurzelinks.de/46bo>

Zur Anwendung CameraMouse

<https://kurzelinks.de/y6n>

umfassende Hard- und Softwareübersicht zu “kommunikativen Hilfen“

*Anke Schöttler*

### **EiS – eine inklusive Sprachlern-App**

#### **Eine Hilfe gegen Kommunikationsbarrieren im Alltag**

<https://sozialhelden.de>

Netzwerk, das sich mit verschiedenen Projekten für soziale Gerechtigkeit und Inklusion einsetzt

[www.gesellschaft-uk.org](http://www.gesellschaft-uk.org)

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e. V.

[www.metacom-symbole.de](http://www.metacom-symbole.de)

METACOM-Symbole von Annette Kitzinger

[www.teilhabe-experten.de/](http://www.teilhabe-experten.de/)

SIGNBox, „Die Vielfalter“ – „Experten für Teilhabe“

*Markus Götte*

### **„Ganz schön anders“: der inklusive Kurzfilmwettbewerb**

#### **Ein Projekt für mehr Teilhabe und Sichtbarkeit**

[www.ganz-schoen-anders.org](http://www.ganz-schoen-anders.org)

[www.facebook.com/ganzschoenanders](https://www.facebook.com/ganzschoenanders)

[www.youtube.com/kurzfilmwettbewerb](https://www.youtube.com/kurzfilmwettbewerb)

[www.instagram.com/ganzschoenanders](https://www.instagram.com/ganzschoenanders)

[www.inklusive-medienbildung.de](http://www.inklusive-medienbildung.de)

*Ekkehard Brüggemann*

### **Virtual Reality im (individualisierten) Unterricht**

#### **Beispiel: das virtuelle Anne-Frank-Haus**

<https://arvr.google.com/>

Google Cardboard

<https://kurzelinks.de/9rtn>

Google Expeditions

<https://youtu.be/jFNvGcd14DE>

Mehr zur VR-Anwendung „Wander“

<https://kurzelinks.de/ejxm>

VR-Angebote von ARTE

<https://kurzelinks.de/hocw>

VR-Angebot des WDR

<https://annefrankhousevr.com>

Das virtuelle Anne-Frank-Haus

<https://engagevr.io/>

<https://cospaces.io/edu>

Softwareplattformen, auf denen sich eigene Inhalte erstellen lassen