



basis

- 4 Lea Schulz und
Thomas Beckermann
**Inklusive Medienbildung in
der Schule**
Neun Aspekte eines guten
inklusionen Unterrichts
- 9 Heike Schaumburg
Inklusion durch Personalisierung?
Potenziale personalisierter digitaler
Lernumgebungen für einen
inklusionen Unterricht

service

Kurzfassungen unter
www.computerundunterricht.de

Ihre Nummern im Friedrich Verlag:
Leserservice: 0511/40004-150
Redaktion: 0511/40004-125



praxis

- 14 Christof Probst, Johann Seibert
und Johannes Huwer
**Naturwissenschaftsdidaktik
und Inklusion**
To-do-Apps und Multitouch-
Experiment-Instructions als
Instrumente zur Förderung
der Selbstregulation
- 19 Lisa Stinken-Rösner und
Simone Abels
„Digital GeSEHEN“
Partizipatives Experimen-
tieren im Optikunterricht
mithilfe von Simulationen
- 23 Alexander Küpper, Thomas
Hennemann und Andreas Schulz
**Digitale Lernhilfen entwickeln
und nutzen**
Beispiel eines Hilfesystems für den
inklusionen (Physik-)Unterricht
- 26 Thomas Beckermann und
Nina Köberer
Influencer-Werkstatt für alle
Möglichkeiten der kritischen Ausein-
andersetzung mit Influencern
im Unterricht mit heterogenen
Lerngruppen



werkstatt

- tools
Nils Lion
29 **Das Tablet als Teilhabe-Werkzeug**
Digitale Systeme zur assistiven
Unterstützung
- tools
Dirk Neumann
32 **Üben und Lernen mit der App
ANTON**
Die Lernplattform für individuali-
siertes Lernen in heterogenen
Lerngruppen
- tools
Jana Jungjohann, Morten Bastian,
Andreas Mühlung und Markus
Gebhardt
35 **Lernentwicklungen digital im
inklusionen Unterricht diagnostizieren**
Anwendungskonzept der
webbasierten Lernverlaufsdiagnostik
www.levumi.de



tools

Anke Schöttler

- 39 **EiS – eine inklusive Sprachlern-App**
Eine Hilfe gegen Kommunikationsbarrieren im Alltag

projekte

Markus Götte

- 41 **„Ganz schön anders“: der inklusive Kurzfilmwettbewerb**
Ein Projekt für mehr Teilhabe und Sichtbarkeit

Ekkehard Brüggemann

- 44 **Virtual Reality im (individualisierten) Unterricht**
Beispiel: das virtuelle Anne-Frank-Haus

magazin

tools

Matthias Czermak

- 46 **brainyoo.de – Lernen mit digitalen Karteikarten**

rezension

Alexander König

- 47 **Orientierungshilfe im digitalen Wandel?**

- 48 **vorschau/impressum**