

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

1/2 2020

---

---

ABSTRACTS	2	<i>Max-Simon Kaestner/Britta Wehen</i> Historische Urteilsbildung (sprachlich) fördern Eine Unterrichteinheit zur Aneignung sprachlicher Werkzeuge für das Schreiben von Sachurteilen	64
EDITORIAL	4		
BEITRÄGE		INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
<i>Holger Thünemann</i> Historische Werturteile Positionen, Befunde, Perspektiven	5	<i>Gregor Horstkemper</i> Der Völkerbund im Spiegel seines Dokumentenerbes	82
<i>Ulrich Hagemann</i> Das Modell historisch-politischer Urteilsbildung – eine legitime Grenzüberschreitung?	19	LITERATURBERICHT	
<i>Lisa Fauth/Inga Kahlcke</i> Perspektiven oder Kategorien? Die Unterscheidung von Sach- und Werturteil in der Forschung, in Unterrichtsmaterialien und bei Geschichtslehrkräften	35	<i>Raimund Schulz/Uwe Walter</i> Altertum, Teil I	85
<i>Hans-Joachim Müller</i> Urteilen im Geschichtsunterricht Bestandsaufnahme einer schwierigen Operation und Ansätze einer pragmatischen Umgangsweise	48	NACHRICHTEN	106
		AUTORINNEN UND AUTOREN	112

---