



## EDITORIAL

LIEBE LESERINNEN UND LESER,

mit ihren für alle Lernenden gleichermaßen fremden Kulturen bietet die griechisch-römische Antike einen neutralen Raum für interkulturelles Lernen; der altsprachliche Unterricht kann dabei eine besondere Chance nutzen: Indem sich die Schülerinnen und Schüler mit den Begegnungen der Griechen und Römer mit fremden Völkern auseinandersetzen, öffnen sie ihren Horizont, wechseln sie die Perspektive, untersuchen sie kritisch die Beziehungen und die bisweilen nicht einfache Annäherung an das Fremde – ohne persönlich betroffen zu sein. Eine behutsame Übertragung in die heutigen Zeiten und die Reflexion des eigenen Denkens und Handelns bei der Begegnung mit „dem Fremden“ sind möglich und erwünscht.

Die Praxisbeiträge dieses Heftes umfassen ganz unterschiedliche Ausprägungen der Interkulturalität in der Antike:

- eine Untersuchung verschiedener Auszüge aus Herodots *Historien*, in denen die Lernenden ein Modell für einen vorurteilsfreien Umgang mit dem Fremden erkennen können (Oliver Meuser),
- die Begegnung mit einem germanischen „Barbaren“ und deren Verknüpfung mit sprachlichen Übungen in einem Lehrwerk sowie einen parallelen Blick auf den Originaltext bei Caesar (Volker Berchtold),
- die römischen Votivsteine für die germanisch-keltischen Matronen im Rheinland, in denen sich Sitten und Bräuche beider Völker vereinen (Katharina Frings),
- eine Betrachtung der Stereotype und Vorurteile der Römer gegenüber den Germanen bei Caesar und Tacitus (Jan Weidauer)
- und die Werbung für Toleranz gegenüber anderen Kulturen in der *Praefatio* des Cornelius Nepos (Stephan Flaucher).

NELE SCHMIDTKO

Redaktion „Der Altsprachliche Unterricht“

## INHALT

### Interkulturalität

Heftmoderation: Johanna Nickel

#### BASISARTIKEL

2

JOHANNA NICKEL

### Wir und die anderen – die anderen und wir?

Interkulturalität im altsprachlichen Unterricht

#### MAGAZIN

52

### „Mercatores“

Ein lateinisches Spiel für einen abwechslungsreichen Unterricht

54

### Einladungen zur Mitarbeit

56

Impressum / Autoren  
Rückblick / Vorschau

Im Abo enthalten:

DER ALTSPRACHLICHE  
**UNTERRICHT digital**



[www.der-altsprachliche-unterricht.de/digital](http://www.der-altsprachliche-unterricht.de/digital)



10



22

## PRAXIS

10

OLIVER MEUSER

### **Herodot – ein φιλο- βάβραρος zwischen Kultur- vermittlung und Standort- bestimmung**

22

VOLKER BERCHTOLD

### **Alles Barbaren – oder was?**

Interkulturelles Lernen am Beispiel des Lehrwerks „Adeamus“

28

KATHARINA FRINGS

### **Matronis votum solvit libens merito**

Matronenweihungen im Rheinland als Zeugnisse einer interkulturellen Begegnung

36

JAN WEIDAUER

### **Der römische Blick auf die Germanen**

Die literarische Konstruktion römischer Identität durch die Abgrenzung von fremden Völkern

44

STEPHAN FLAUCHER

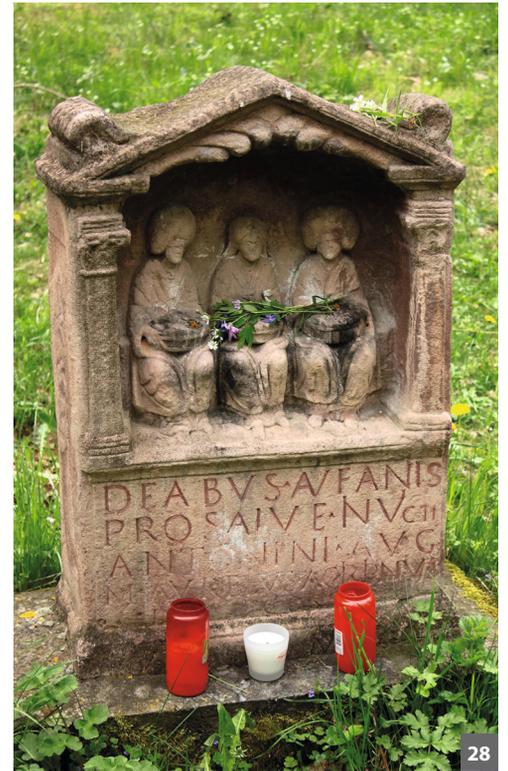
### **„Hi si didicerint non eadem omnibus esse honesta et turpia“**

Toleranz gegenüber anderen Kulturen in der *Praefatio* des Cornelius Nepos

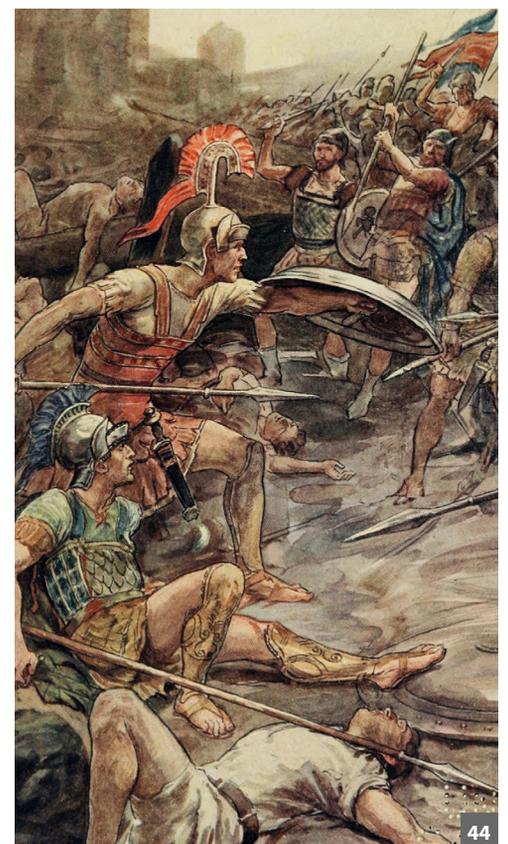
49

MARKUS SCHAUER

### **Altsprachlicher Unterricht und Interkulturalität: vom Modell zum Diskurs**



28



44