

EDITORIAL

Liebe Leserinnen und Leser,

Sie fahren morgens erst einmal mit dem Fahrrad zum Brötchenholen. Dann packen Sie eine Banane ein, und schon geht es mit der Straßenbahn los zur Arbeit. Dort verabreden Sie sich mit Kolleginnen und Kollegen für einen Wochenendausflug: Mit einem Kleinbus soll es an einen See gehen. Nach der Arbeit wollten Sie eigentlich neue Schuhe kaufen gehen, entscheiden sich dann aber, diese lieber bequem von zu Hause aus zu bestellen. So haben Sie mehr Zeit zu überlegen, ob Sie im Urlaub lieber in den Süden fliegen oder mit dem Zug in die Berge fahren wollen ...

Kommt Ihnen die eine oder andere Situation bekannt vor? All diese alltäglichen Handlungen machen deutlich, wie sehr unser Leben von vielfältigen Verkehrs- und Transportsystemen geprägt ist. Und sowohl diese Systeme und ihre Funktionsweisen, als auch ihr Einfluss auf die Natur oder unseren Energiebedarf lassen sich mit naturwissenschaftlichen Zugängen verstehen und beurteilen. Die Praxismodule dieses Heftes zeigen Ihnen Wege, einige dieser Aspekte im naturwissenschaftlichen Unterricht zu behandeln.

Hedwig Lichtenstern

(Redaktion „Naturwissenschaften 5 – 10“)

Ihr Zugang zum Material

Alle Materialien finden Sie unter www.naturwissenschaften-5-10.de.

Nach der Anmeldung auf „Mein Konto“ können Sie die Materialien zum Heft herunterladen. Abonnenten können darüber hinaus auch alle Artikel digital lesen.

MATERIALPAKET

8 Karteikarten

Zum Beitrag „Verkehrsmittel Fahrrad“ (S. 9–11)

40 Seiten Arbeitsblattheft

zusätzlich nur digital:

zusätzliche Materialien
weitere Arbeitsblätter
differenzierende Arbeitsblätter
Powerpoint-Präsentation mit Animation



ZUM THEMA

2 Transport & Verkehr – ein Nawi-Thema?

UDO KLINGER

PRAXISMODULE

6 Tiere unterwegs

Verschiedene Arten von Tiertransporten kennenlernen und beurteilen
ELONA GUTSCHLAG

9 Verkehrsmittel Fahrrad

Eine Unterrichtseinheit zur Verkehrserziehung im Naturwissenschaftsunterricht
ELONA GUTSCHLAG

12 Verinselung der Landschaft durch Straßen

Entdecken und Analysieren von Zusammenhängen und Wirkungen
KARL-MARTIN RICKER

16 Die Containerrevolution

Eine handlungsorientierte Modellsimulation zur Abschätzung von Transportaufkommen
VOLKER TORGAU

20 Wenn Schiffe Fahrstuhl fahren

Bauwerke für Wasserstraßen untersuchen
VOLKER TORGAU

24 Auf Wegen und Straßen

Bewegung von Ort zu Ort – ein didaktischer Zugang zu Transport und Verkehr
UDO KLINGER

MAGAZIN

29 Passende Lernangebote entwickeln

Differenzierung im naturwissenschaftlichen Unterricht
KARL-MARTIN RICKER

32 Unterstützung durch verschiedene Methoden

Vielfältige Möglichkeiten zur Anpassung von Arbeitsblättern für DaZ-Lernende
ELONA GUTSCHLAG

links [Impressum/Vorschau/Herausgeber](#)

