

SCHULE LEITEN

Schulqualität



Herausgeberin dieser Ausgabe: Frauke Peters

ZUM THEMA

Frauke Peters
Was macht gute Schule aus?
 Definitionen und Bedingungen

PRAXIS

Helmut Lengershausen
Prozess- oder Ergebnisqualität?

Frauke Peters
Schulleitung und Unterrichtsqualität
 Wie unterrichtswirksame Führung gelingt

Sabine Görmez
Grundschule sozialwirksam gestalten
 Beispiel eines erfolgreichen systemischen Konzepts

Frank Lipowsky
Fachspezifisch und evidenzbasiert
 Wie Unterrichtsentwicklung gelingen kann

Frauke Peters
Evidenzbasierte Steuerung in der Schule
 Fragen an eine ungeliebte und (noch) verkannte Protagonistin im Bildungswesen

Roland Knoblauch
Weiterentwicklung des Lehrens und Lernens
 Unterrichtsentwicklung als Führungsaufgabe

Manuel Ade-Thurow, Hanspeter Diehl
Lesson Study meets EMU
 Wie wir den „schlafenden Riesen“ der Fachschaft weckten

Thomas Häcker
Schule ohne Noten?
 Ziffernnoten – hoch akzeptiert und dennoch fragwürdig

Ulrike Kahn, Rolf Hanisch
Demokratie als Bildungsziel
 Ein Qualitätsmerkmal von Schule

Frauke Peters
Externer Motor?
 Schulinspektion und Qualitätsveränderung in Schulen

Mathias Koepsell
Datenbasierte Ganztagsschulentwicklung
 Erfahrungen mit dem Einsatz dem Onlinetool GAINS

MAGAZIN

3	Alexandra Dehmel, Günter Klein Wissenschaftstransfer Forschungskennntnisse zur Weiterentwicklung von Schulqualität nutzen	42
6	Jörg Schlee Einlass des Trojanischen Pferds Von den Bemühungen um Schulqualität	46
10	Gerald Nolte Notenwahrheit, Notenkларheit, Notentransparenz Grundsätze der Leistungsbewertung	48
13	Nikola Poitzmann Schule als sicherer Ort Schutzkonzepte gegen sexuelle Gewalt als Schulentwicklungsaufgabe, Teil 2*	50
16	Kerstin Wohne Gemeinsam gegen Mobbing Schulprojekt zum Wohlfühlen in der Klasse	56
20	Impressum	57

22

25

28

31

34

38

SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser!

Schulen als öffentliche Einrichtungen haben die Verpflichtung, festgelegte Qualitätsmaßstäbe zu erfüllen und die öffentlichen Mittel effektiv einzusetzen. Aufgabe vor allem der Schulleiterinnen ist es, die Vorgaben mit Leben zu füllen. Und daran sind alle, die mit der Schule zu tun haben, zu beteiligen. Die Auseinandersetzung um die Güte einer Schule kann zu einer emotionalen Angelegenheit werden – besonders mit Eltern, die nur das Beste für ihr Kind wollen. Dann ist es hilfreich, wenn Schulleitende sachlich argumentieren können, wie welche Kriterien guter Schule mit welchem Erfolg in ihrer Schulgemeinschaft umgesetzt werden. Dieses Heft will Ihnen Argumente an die Hand geben und Ihren Spielraum erweitern helfen. Denn es geht im Alltag nicht um die abstrakte Frage, was eine gute Schule ist, sondern darum, Ihre Schule gut – und besser – zu machen.

Lassen Sie sich inspirieren!
 Ihre Redaktion SCHULE LEITEN

www.die-Schulleitung.de: Schauen Sie doch einmal auf unser Portal, in dem es eine Fülle von Beiträgen rund um Schulleitung und -entwicklung gibt! Wenn Sie sich anmelden, können Sie dort die **digitale Ausgabe** der Zeitschrift lesen (nur mit Abonnement).