

Liebe Leserin, lieber Leser,

im östlichen Mittelmeerraum zwischen Zypern, Ägypten, Israel und dem Libanon wurden umfangreiche Erdgasvorkommen entdeckt. Nach US-Schätzungen lagern dort rund 3,5 Billionen Kubikmeter Erdgas. Zwischen den Anrainerstaaten könnte es hinsichtlich der Förderung der entdeckten Vorkommen zu Konflikten kommen. Beispielsweise beansprucht die Türkei schon jetzt Erdgasfelder vor der Küste Zyperns. Sie begründet ihren Anspruch durch die Zugehörigkeit der Seegebiete zum eigenen Kontinentalsockel.

Der Konflikt um Ressourcen zwischen der Türkei und Zypern ist nur ein Beispiel für einen räumlichen Konflikt. Diese sind auf allen Maßstabsebenen zu finden, auf der lokalen (z. B. Standortkonflikte) ebenso wie auf der regionalen (z. B. Raumordnungsfragen), nationalen und globalen Ebene (z. B. Grenzkonflikte). Sie bieten daher zahlreiche Anknüpfungspunkte für den Geographieunterricht. Auch in den Unterrichtsbeispielen dieser Ausgabe werden räumliche Konflikte auf den verschiedenen Maßstabsebenen thematisiert: Grenzkonflikte in Europa, Tourismuskonflikte an den Beispielen Neuseeland und Kirgisistan, Standortkonflikte an den Beispielen Hochwasser an der Unteren Saale und Teeanbau in Kenia. Zudem beurteilen die Schülerinnen und Schüler mit den Materialien im Materialpaket die Rodung des Hambacher Waldes als Raumnutzungskonflikt. Das Themenfeld „Räumliche Konflikte“ kann das Schülerinteresse fördern und einen Beitrag für die Entwicklung raumverantwortlichen Handelns leisten.

Ihre Claudia Imwalle

#### Das MATERIALPAKET im Überblick:

- ▶ Materialheft mit Kopiervorlagen auf 30 Seiten
- ▶ Materialheft mit 16 Seiten zum „Hambacher Wald“

Zusätzliches Download-Material unter [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de)

Bitte geben Sie folgenden Code in das Suchfeld ein:

Im Abo enthalten:

geographie  
heute **digital**

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

[www.geographie-heute.de](http://www.geographie-heute.de)

## Räumliche Konflikte

Heft 347 | Herausgeberin: Dorothee Belling

### BASISARTIKEL

- Dorothee Belling  
**2 Räumliche Konflikte**  
*Standort-, Ressourcen, Grenz- und Tourismuskonflikte*

### ZUM THEMA

- ab Klasse 8  
**8 Hochwasser – vom Menschen gemacht?**  
*Nutzungskonflikte an der unteren Saale*
- ab Klasse 9  
Thomas Hoffmann  
**13 Grenzkonflikte**  
*Realität und Potenzial zur Kooperation*
- ab Klasse 9  
Martin Riecke  
**16 Fluch oder Segen für die lokale Entwicklung?**  
*Auswirkungen des Teeanbaus in Kenia mit dem Wertequadrat untersuchen*
- ab Klasse 9  
André Lehnen · Ingo Terporten  
**20 Energiepolitisch notwendig oder ökologisch unverantwortlich?**  
*Die Rodung des Hambacher Waldes als Raumnutzungskonflikt beurteilen*
- ab Klasse 11  
Franziska Früh · Klaus Jebbink  
**26 Bittet Neuseeland Touristen nun zur Kasse?**  
*Raumnutzungskonflikte am anderen Ende der Welt*
- ab Klasse 11  
Johannes Heuzeroth  
**31 Ist der Tourismus eine Chance für Kirgisistan?**  
*Ökologische, soziale und ökonomische Konfliktdimensionen bei der Tourismusentwicklung*

### MAGAZIN

- Martin Riecke  
**36 Wo verorten wir diesen Akteur?**  
*Wertequadrate zur Entwicklung von Raumwahrnehmungen einsetzen*
- Yvonne Heinrich Schoch · Michael Hürlimann  
**38 Liegt die Zukunft von Städten unter der Erde?**
- Thomas Hoffmann  
**44 Geographie trifft Poesie: Fausts Osterspaziergang**  
*Eine geographiespezifische Analyse*
- 47 Aufruf zur Mitarbeit**
- 48 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum**