

Inhaltsverzeichnis

1. Didaktisch-methodische Hinweise	5
1.1 Was sind Mysterys und wie werden sie durchgeführt?	5
1.2 Warum sollten in der Biologie Mysterys durchgeführt werden?	9
2. Mysterys	11
2.1 Thema <i>Igel und naturnaher Garten</i> : „Bei Müllers ist es ordentlich und Meiers haben Gäste.“	11
2.2 Thema <i>Raps wird vielfältig genutzt</i> : „Was hat Jens' Honigbrot mit der Tankfüllung seines Vaters gemeinsam?“	17
2.3 Thema <i>Blutgruppen und Blutspenden</i> : „Warum kann Maria ihrer besten Freundin Anne nicht helfen?“	25
2.4 Thema <i>Sinnesorgan – Ohr</i> : „Heiko liegt im Krankenhaus und Timo wird beim Sprinten Letzter.“	34
2.5 Thema <i>Medikamenteneinnahme während der Schwangerschaft</i> : „Marianne schläft gut und Britta malt mit den Füßen.“	45
2.6 Thema <i>Diabetes</i> : „Dank Florians Krankheit kann Oma Gerda geholfen werden.“	56
2.7 Thema <i>AIDS</i> : „Weil Michael großzügig ist, könnte Linda an einem Schnupfen sterben.“	65
2.8 Thema <i>Stammbaumanalyse am Beispiel der Mukoviszidose</i> : „Weil Annas Babyhaut nach Salz schmeckte, bekommt sie vielleicht keine Geschwister mehr.“	75
2.9 Thema <i>Evolution</i> : „Charles vermutet und erfährt nie, dass er Recht hat.“	85
3. Literatur	93