Einleitung und Zielsetzung	7
Einführung und Gestaltung der Bausteine	9
Autorenverzeichnis	10
Autorenanschriften	11
1 Gleichgewicht, Massenwirkungsgesetz	
1.1 Cartoon „Chemisches Gleichgewicht“	13
Gruppenarbeit mit Plenum	
1.2 Diagnose und Förderung „Chemisches Gleichgewicht“	17
Selbstdiagnose und Aufgaben (EA, PA)	
1.3 Rund um das chemische Gleichgewicht – mit Ameisensäure und Essigsäure	35
Lernen an Stationen (mit Experimenten)	
2 Säure-Base-Reaktionen, Analytik	
2.1 Schülervorstellungen „Salzlösungen“	56
Choice2learn – Diagnose und Veränderung	
2.2 Gehalt einer Vitamin-C-Tablette	66
Gruppenpuzzle	
2.3 Analyse und Rekonstruktion von Meerwasser	76
Gruppenpuzzle	
3 Redoxreaktionen, Elektrochemie	
3.1 Wie „kommt“ der Strom durch die Lösung?	83
Choice2learn – Diagnose und Veränderung (mit Experimenten)	
3.2 Cartoon Donator-Akzeptor-Konzept	94
Gruppenarbeit mit Plenum	
3.3 Reinigen von „angelaufenem“ Silberbesteck	102
Partnerarbeit mit Präsentationen (mit Experimenten)	
3.4 Gleichstrom elektrochemisch erzeugen und verbrauchen (galvanisieren)	109
Differenzierte Aufgabenstellung (EA, PA)	
3.5 Redoxpotenziale und Redoxreaktionen	117
Selbst einschätzung mit Aufgaben und Tipp-Karten	
4 Organische Chemie und Synthesen	
4.1 Alkohole – eine Stoffklasse mit vielen Gesichtern	126
Arbeitsteilige Gruppenarbeit und Plakatpräsentation (mit Experimenten)	
4.2 Aspirin® und Aspirin® protect: Welche Form ist einzunehmen?	145
2-4-Alle-Methode (mit Experimenten)	
4.3 Entdeckungen beim Ablauf von Additionsreaktionen	153
Lernstraße	

5 Farbstoffe, Aromaten

5.1 Kohlefreie Durchschreibpapiere Lernstraße (mit Experimenten)	166
5.2 Wie färbt sich Wäsche mit Rotkohlextrakt? 2-4-Alle-Methode (mit Experimenten)	178
5.3 Farbenspiele (Bromthymolblau, Indigocarmin) 1-2-4-Alle-Methode (mit Experimenten)	187

6 Makromoleküle, Polymere

6.1 Kunststoffchemie beim Zahnarzt Kugellager und Lernerfolgskontrolle	198
6.2 Von der Milchsäure zur Polymilchsäure 2-4-Alle-Methode (mit Experimenten)	209

Register	220
-----------------------	-----

Inhaltsverzeichnis der CD	222
--	-----