

Inhalt

	Vorwort	IV
	Danksagung	V
	Einführung	VI
Teil 1	Die Planung des Unterrichts	1
Kapitel 1	Einfach muss es sein – wie das ABC	2
Kapitel 2	Planen Sie den Unterricht im Detail	9
Kapitel 3	Downloaden reicht nicht aus	12
Kapitel 4	Binnendifferenzierter Unterricht	19
Kapitel 5	Anreize schaffen durch Integration	22
Kapitel 6	Lehren Sie nicht alles mit der gleichen Gründlichkeit	29
Teil 2	Verhalten und Klassenführung	31
Kapitel 7	Sorgen Sie dafür, dass die Schüler sich hinsetzen, ruhig sind und Ihnen zuhören	32
Kapitel 8	Eindeutige Grenzen setzen und Regeln aufstellen	36
Kapitel 9	Erwünschtes Verhalten belohnen	39
Kapitel 10	Schließen Sie formlose Verträge mit den Schülern	45
Kapitel 11	Schaffen Sie Sicherheit und Geborgenheit	49
Kapitel 12	Schüler sollen für ihr Handeln Verantwortung übernehmen	51
Teil 3	Lehren und Lernen	57
Kapitel 13	Sie lehren, die Schüler lernen	58
Kapitel 14	Leiten Sie die Schüler zu selbstständigem Entdecken an	65
Kapitel 15	Bestimmen Sie das Tempo des Unterrichts	73
Kapitel 16	Helfen Sie den Schülern, selbstständig zu werden	77
Kapitel 17	Bringen Sie den Schülern das Denken bei	83
Kapitel 18	Organisieren Sie Gruppenarbeit	89
Teil 4	Assessment	95
Kapitel 19	Bewerten und beurteilen Sie Ihren Unterricht	96
Kapitel 20	Bewerten und beurteilen Sie Ihre Schüler	104
Kapitel 21	Individualisiertes Lernen	111
	Index	115