

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
<b>Allgemeiner Teil</b>	
Der Klimawandel und die Bedeutung von Bewertungskompetenz für gesellschaftliche Teilhabe und allgemeine Bildung .....	7
Rollen- und Planspiele zur Schulung von Bewertungskompetenz .....	17
Die Nutzung der Materialien zur Schulung von Bewertungskompetenz im Unterricht verschiedener Fächer .....	25
<b>Unterrichtseinstiege</b>	
Lehrervortrag mit Poster .....	35
Printmedien als Unterrichtseinstieg .....	37
Begriffe raten rund um den Klimawandel .....	39
„Der Klimawandel mal positiv“ – Eine TV-Satire als Unterrichtseinstieg .....	43
Kontroverse über nachwachsende Rohstoffe als Zugang zum Klimawandel .....	47
<b>Fachinhaltliches Lernen zum Klimawandel</b>	
Fokussierte Internetrecherche zu Ursachen und Folgen des Klimawandels .....	57
Ein Gruppen-Lernzirkel-Puzzle zu Kohlenstoffdioxid, Treibstoffen und Treibhauseffekt .....	65
Entstehung von natürlichem und anthropogenem Treibhauseffekt in einem Lernzirkel .....	85
Gruppenpuzzle „CO <sub>2</sub> -Warenkörbe“ .....	99
<b>Unterrichtsmaterial zur Schulung von Bewertungskompetenz</b>	
Explizites Lernen über ethisches Bewerten durch Sechs-Schritt, Wertepool und Argumente-Schema .....	119
Standbilder und Statuen bauen zum Klimawandel .....	127
Die Argumente-Kommode zur Vorbereitung von Rollen in Rollen- und Planspielen .....	133
Die Vielschichtigkeit des Klimawandels reflektieren mit der Journalistenmethode .....	137
<b>Rollen- und Planspiele zum Klimawandel</b>	
Rollenspiel „Kein Fleisch in der Schulmensa“ .....	147
Planspiel „Führerschein mit 21“ .....	161
Planspiel „Flugobst“ .....	175
Gerichtsplanspiel „Bioethanol aus Brasilien: Klimaschutz oder Hungertreiber?“ .....	195
Ein Rollen- oder Planspiel reflektieren .....	235